

МКОУ "Красноивинская СОШ"

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от « 25» августа»
2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от « 25» августа» 2023 г.
№ 164
Директор школы
_____ Е.В. Потрепалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовых знаний»

для обучающихся 7 класса

Составила Пospelова С.Н., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Оновы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках предмета является целесообразным.

В современно российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социальноактивный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Цель:

- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону
- формирование гражданского правосознания.

Задачи:

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Основные формы и методы преподавания курса:

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения. Методы преподавания

отбираются с учётом важной роли в изучении 5 данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в учебном году из расчёта 1 учебный час в неделю. Курс входит в предметную область обществоведческих дисциплин

Контроль предметных результатов: устный опрос, составление таблиц, схем, кластеров, выполнение итоговых мини-проектов.

Содержание учебного курса «Основы правовых знаний» 7 класс.

Тема 1. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ (10 часов)

Обычное право и процесс его формирования. Особенности обычаев прошлого. Современные обычаи как регуляторы поведения людей.

Причины зарождения права и государства. Первые древние государства. Закон как форма выражения права и регулятор общественных отношений. Древние законы.

Знакомство с правом. Разные понимания права. Естественное право. Право и закон. Источник права и его понимание. Основные источники права. Характеристика закона.

Право и мораль. Общее и отличительное. Противоречия между правом и моралью.

Права человека. Проблемы прав человека в современном мире. Конституция России о правах человека.

Право на жизнь. Правовое положение человека в древнем государстве. Современные взгляды на проблему смертной казни как высшей меры наказания в государстве. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях террористических актов, вооружённых конфликтов, войны.

Свобода и закон. Право как мера свободы. Границы свободы.

Юридическое равенство. Равенство прав и обязанностей. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство людей вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов.

Важность изучения законов. Правовая культура. Проблемы повышения правовой культуры общества. Исполнение и соблюдение законов — обязанности граждан государства.

Тема 2. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (5 часа)

Конституция — Основной закон государства. Правила, закрепленные Конституцией РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты прав. Понятия «социальное государство», «светское государство». Конституция — документ прямого действия.

Устройство Российского государства. Россия как федеративная страна. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти. Правовое государство и его признаки. Сущность принципов верховенства закона, разделения властей, незыблемости прав и свобод.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Гражданство ребенка. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови»; принцип «почвы». Выход из гражданства.

Тема 3. ПРАВА ДЕТЕЙ (5 часа)

Международное право о правах детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Гражданское законодательство России о правах детей. Правовой статус малолетних: права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Право на жилье, право на охрану здоровья, право на образование, социальная защита детей.

Права ребенка в семье. Личные права. Обязанности родителей. Опекунство и попечительство.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности работающего подростка. Льготы работающим подросткам.

Право на тайну.

Тема 4. «ЛЮБУШКИ» ДЛЯ ПОДРОСТКА (5 часа)

Преступление и проступок. Бродяжничество и попрошайничество. Обман. Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.

Правонарушения несовершеннолетних. Административная ответственность.

Модели правового поведения в случаях задержания милицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Личный досмотр. Протокол задержания. Допрос правонарушителя. Допрос подозреваемого в совершении преступления.

Тема 5. ОНИ ОХРАНЯЮТ ЗАКОН (5 часа)

Организация правосудия в нашей стране. Судебные органы. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Исполнение судебных решений. Судебные приставы.

Адвокат как защитник и представитель клиента. Права и обязанности адвоката. Случаи оказания бесплатной юридической помощи.

Прокурор на страже закона. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и гражданских дел в суде.

Милиция как правоохранительный орган государства. Криминальная милиция, милиция общественной безопасности, паспортная служба.

Права и обязанности нотариуса* Нотариальные действия. Случаи, при которых мы обращаемся к нотариусу.

Тема 6. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (4 часа)

Правовая активность граждан страны. Гражданин как участник управления делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Общественные движения и их роль в правовой жизни страны. Варианты личного участия в создании справедливого государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела и темы урока	Основные идеи содержания урока	Кол-во часов
1	Обычное право. От обычая к праву	<p>Человек как и все живые существа подчиняется правилам. Правила человеческого общества вырабатываются сознательно на протяжении всей истории человечества. Сегодня эти правила сохранились в виде таких социальных норм как обычаи.</p> <p>Как возникло и в чем выразалось право? Первые законы древнейших государств являлись отражением общественного понимания справедливых порядков на конкретном этапе исторического развития.</p>	2
2	Мораль и право. Современное понятие права	<p>Нормы морали, несмотря на свою историческую динамику, обладают стабильностью, непреходящей ценностью. Это правило носит универсальный характер, и его соблюдение составляет нравственную основу норм права.</p> <p>Право - довольно сложная категория, которая имеет разные толкования.</p> <p>Право и мораль имеют общую нравственную основу - справедливость, но различаются по внешней форме своего выражения.</p>	2
3	Права человека. Право на жизнь.	<p>Право - это единственная форма, в которой в обществе выражаются права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Право на жизнь является универсальным и всеобщим правом, оно принадлежит каждому независимо от его происхождения, цвета кожи, сферы занятий. У человека можно почти все при определенных обстоятельствах забрать и вернуть, кроме жизни, поэтому человечество не должно совершать ошибки, которую оно не может исправить.</p>	2
4	Свобода и закон. Юридическое равенство.	<p>Понятия «свобода» и «закон», несмотря на внутреннее противоречие взаимосвязаны. Смысл понятия «юридическое равенство» заключается в признании равенства граждан в правах и обязанностях.</p>	2
5	Зачем изучать закон.	<p>Законы - это не только запреты, но и предписания определенного поведения. Знание законов помогает человеку пользоваться своими правами, уметь защищать их в случае необходимости.</p>	2
6	О чем говорит Конституция. Как устроено наше государство.	<p>Конституция РФ как юридический документ является Основным законом, по которому живет Российское государство и</p>	2

		народ. По своему устройству Россия – федеративное государство, которое имеет федеральные органы власти и управления.	
7	Гражданин и гражданство	Гражданство как правовая связь человека и государства означает осуществление прав и обязанностей как со стороны гражданина, так и со стороны государства. Право на гражданство - неотъемлемое право человека.	2
8	Международное право и ваши права	Для защиты прав ребенка существуют специальные законы, главный из которых - Конвенция прав ребенка.	2
9	Ваши гражданские права	В соответствии с Гражданским кодексом РФ каждый человек от рождения обладает правоспособностью, имеет права и несет обязанности. Объем прав и обязанностей увеличивается по мере взросления человека.	2
10	Ваши права на заботу государства, на труд, права в семье	В Конституции РФ наше государство названо социальным, т. е. ответственным за качество жизни граждан. Социальная помощь не должна превращаться в социальное иждивенчество, она должна носить адресный характер. Трудовое законодательство бережно относится к несовершеннолетним, предоставляя им максимум прав и льгот при трудоустройстве и в процессе работы. Отношения родителей и детей строятся в основном на нравственных основаниях. Закон определяет самые общие правила, на которых строятся отношения в семье, и вмешивается в жизнь семьи. Если это необходимо.	2
11	Ваши тайны	Каждый человек имеет право а частную жизнь, и ребенок вправе рассчитывать на терпимое отношение взрослых к его тайнам.	2
12	Вовлечение детей в преступную деятельность. Преступить закон	Вовлечение детей в преступную деятельность происходит из-за излишней доверчивости детей или их готовности к противоправным действиям. Грань, отделяющая шалость от преступления, не всегда понятна ребенку. Главное - помочь увидеть ее.	2
13	Если вы попали в полицию	Задержанные полицией лиц имеют права, знание которых помогает юридически грамотно вести себя в некоторых сложных ситуациях.	2
14	Суд. Адвокат. Прокурор.	Главная задача суда - осуществлять от имени государства правосудие. Сильная и независимая судебная власть – залог сильного и справедливого государства. Главная задача адвоката - защищать права и законные интересы граждан в судебном	2

		<p>процессе, оказывать им юридическую помощь при решении самых разных жизненных проблем.</p> <p>Главная задача прокуратуры - следить за точным исполнением законов, пресекать преступление и нарушение закона, Рассматривать жалобы граждан о нарушении их прав.</p>	
15	Полиция. Нотариус.	<p>Главная задача полиции - защищать жизнь, здоровье, права граждан и интересы государства от тех, кто хочет переступить или уже переступил закон, а также бороться с преступностью.</p> <p>Главная задача нотариуса - совершать нотариальные действия, позволяющие юридически закрепить гражданские права людей, исключить возможность их нарушения.</p>	2
16	Ваш выбор: право или бесправие. Ваше личное участие в создании справедливого государства	<p>От гражданской позиции каждого конкретного человека, его ответственности зависит многое не только в личной судьбе, но и в судьбе страны.</p> <p>Проблема сознательного выбора и личной ответственности за жизнь в школьном коллективе - реальная возможность непосредственного воздействия на общественную жизнь в целом.</p>	2
17	ПОУ на тему: «Основные обязанности человека и гражданина»	<p>Взаимосвязь прав человека и его обязанностей. Пределы и ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>Соблюдение в обществе прав человека тесно связано с исполнением гражданами своих обязанностей.</p>	2
	ИТОГО		34

