# Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

**2022/2023 учебного года 5 класс**

# ФГОС ООО

**(*обновленный*)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования в 5 классах в 2022-2023 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса МКОУ «Краснонивинская СОШ» и контингента обучающихся в текущем учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс, предмет*** | ***Аннотация к рабочей программе*** |
| ***5 класс*** | |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Русский язык. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. (5-9 класс). В учебно-методический комплекс по русскому языку для 5–9 классов входят: учебник В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык. Теория» для 5–9 классов, учебники «Русский язык. Практика» для 5, 6, 7, 8 и 9 классов (составленные коллективом авторов) и учебники «Русский язык. Русская речь», написанные Е. И. Никитиной отдельно для каждого класса. Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.  Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.  Специфика курса состоит в пристальном внимании к процессу расширения словарного запаса ученика. Когнитивно- коммуникативный подход в разработанном курсе предопределил выдвижение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку. |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Коровиной В.Я., Литература.  Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской |

|  |  |
| --- | --- |
|  | литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение разных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографии писателей.  Ведущая тема курса 5 класса «Открытие мира» даёт представление о мире, начиная с древних времён, формирует понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявляет заложенные в них вневременные, нравственные ценности и их современное звучание.  Основная проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков понимания текста является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание литературы в 5 классе. Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс. |
| **Иностранный язык (английский)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК Кузовлев В процессе обучения в 5 классе развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности(A2 / Preintermediate); накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.; развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения творческих работ, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. |
| **Математика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы к УМК А. Г. Мерзляка.  Целью данного курса в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык |

|  |  |
| --- | --- |
|  | математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.  Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.  В ходе изучения математики, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств, учатся составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения и решать их, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. |
| **История** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.  Программа предусматривает изучение в 5ом классе истории Древнего мира.  Основу программы составляют следующие содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение.  Программа рассматривает характерные черты одной из основных исторических эпох – истории Древнего мира, существовавших в ее рамках цивилизаций, государств, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией О. А. Климановой, А.И.Алексеева.  География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.  Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. |
| **Основы духовно- нравственной**  **культуры народов России** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Н.Ф.  Виноградовой, В.И.Власенко, А.В. Полякова из сборника. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Реализация рабочей программы курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с УМК: Мансурова С.Е., Рохлов В.С., Мишняева Е.Ю. Биология, 5 класс В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.  Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле. |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.  Курс «Музыка» основан на преемственности с курсом начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Программа базируется по принципу тематической цельности, последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.  Программой «Изобразительное искусство. 5-8 класс» предусмотрены целостные годичные блоки искусств. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Курс 5 класса начинается с декоративно-прикладного искусства, так как оно по своему образному языку ближе всего детскому мышлению. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Программа курса 5 класса учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.  Тема курса 5 класса - «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения,  игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.  Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.  Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.  Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.  Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол. Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры. |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы В.М.  Казакевича. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к  профессиональному образованию к трудовой деятельности. |