

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Краснонивинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №9 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «Краснонивинская СОШ»
Потрепалова Е.В.
приказ №60 от 14.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Краснонивинская СОШ»
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Краснонивинская СОШ») С 01.01.2025 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области от 19.12.2024г. №1053 «Об изменении типа и переименовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа» (запись ЕГРЮЛ № 2244500223812 от 27.12.2024.).
Руководитель	Потрепалова Елена Владимировна
Адрес организации	641810, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, с. Красная Нива, ул. Садовая, 17
Филиалы, структурные подразделения, адрес	Структурное подразделение «детский сад» МБОУ «Краснонивинская СОШ» (создано 05.06.2020 г. в результате реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Краснонивинский детский сад «Нивушка» Шадринского района Курганской области» в форме присоединения к МБОУ «Краснонивинская СОШ») Адрес: 641810, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, с. Красная Нива, ул. Зеленая роща, 10
Телефон, факс	8(35254)95145
Адрес электронной почты	kr-niwa@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolakrasnonivinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Шадринский муниципальный округ Курганской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	регистрационный номер 813, № Л035-01284-45/00221353 выдана 05.03.2018 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 581, 45А01 №0000492, выдано 10.10.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Краснонивинская СОШ», непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах (нормативный срок освоения 4 года).

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, дополнительное образование для детей и взрослых, и программы профессионального обучения.

На образовательную ситуацию в МБОУ «Краснонивинская СОШ» большое влияние оказывает ее расположение – школа и структурное подразделение «детский сад» находятся в рабочем пригороде г. Шадринска на территории с. Красная Нива. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Краснонивинский СДК, Краснонивинская сельская библиотека, МКУ «Территориальный отдел № 10», ООО «Миллениум», отделение Сбербанка России, почтовое отделение, Краснонивинская амбулатория, магазины «Радуга», «Каравай», «Любава» (д. Макарово), что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды. Большинство населения работает на предприятиях г. Шадринска.

Структурное подразделение «детский сад» МБОУ «Краснонивинская СОШ» (далее Детский сад) расположено в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 906.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 549,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Краснонивинская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование	Функции
Руководитель Учреждения	Руководитель Учреждения в пределах своей компетенции исполняет следующие обязанности: - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения.
- формирует контингент учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, общеобразовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечивает объективность оценки качества образования в Учреждении;
- совместно с коллегиальными органами осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, календарных учебных графиков, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создаёт условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- создаёт условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных

	подразделений, педагогических и других работников Учреждения; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств; - представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения в целом; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - отвечает за состояние воинского учета в Учреждении; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; - осуществляет обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств.
Общее собрание	К компетенции общего собрания относится: -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; -принятие программы развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); -рассмотрение предложений руководителя по содержанию коллективного договора, изменений (дополнений), вносимых в него; -разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов по оплате труда и стимулированию работников, положения о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг и иных локальных нормативных актов; -утверждение отчета о результатах самообследования; -рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений; -заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Учреждения за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, техники безопасности; -избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; -рекомендовать кандидатуры на награждение отраслевыми и государственными наградами работников Учреждения; -рассмотрение вопросов об организации платных образовательных услуг;

	-принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом; -рассмотрение информации о реорганизации или ликвидации Учреждения; -рассмотрение вопросов введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников; -контроль за выполнением принятых решений.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: –принятие локальных нормативных актов, изменений (дополнений) в них, отнесенных к компетенции педагогического совета; -принятие дополнительных общеобразовательных программ; -принятие плана работы Учреждения на учебный год, анализ результатов работы Учреждения за учебный год; -принятие решения о продлении учебного года; -организация текущего контроля успеваемости учащихся; -принятие решения о приеме, переводе и отчислении учащихся; -принятие решения о награждении учащихся; -обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания; -организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования; -рассмотрение вопросов выполнения программы развития Учреждения; -использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; -организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; -принятие решений о сотрудничестве Учреждения с учреждениями высшего профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам осуществления образовательной деятельности; -принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников; -контроль за выполнением принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности **Реализация ФГОС и ФОП**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

–с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Краснонивинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль биатлону.

Также с 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

спорт».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 227 обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана -на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№ 1155 (ред.от 08.11.2022 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384)

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 11;
- 2 младшая группа — 13;
- средняя группа — 19;
- старшая группа — 21;
- подготовительная к школе группа — 22.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10 класса обучались по универсальному профилю, с углубленным изучением двух предметов «Биология» и «Обществознание». В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей 2-х, 7-х, 10 классов, на основании анкетирования для углубленного изучения были выбраны следующие предметы:

Предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
2а, 2б	Математика	24
7а, 7б	Биология. Физика	25
10	Математика. Биология	6
11	Биология. Обществознание	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	класс	Заключение ПМПК (№, дата выдачи, адаптированная программа ЗПР, УО, вариант, срок повторного обследования на ПМПК)
1.	1	Заключение ПМПК № 1011641 от 18.04.2024г. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – 5 лет
2.	5	Заключение ПМПК № 1001495 от 23.03.2020г. АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – 5 лет
3.	6	Заключение ПМПК № 1009699 от 25.08.2023 АООП для детей с нарушениями ОДА (6.1), повторное прохождение ПМПК при сдаче ГИА за курс основного общего образования
4.	6	Заключение ПМПК № 1009621 от 14.08.2023г. АООП для детей с ЗПР, вариант 7.2, изменение программы при устойчивой неуспеваемости
5.	6	Заключение ПМПК № 1011616 от 16.04.2024г. АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7
6.	8	Заключение ПМПК № 1005801 от 17.03.2022г. АООП для обучающихся с ЗПР, повторное обследование – при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам
7.	9	Заключение ПМПК № 1002794 от 23.12.2020г. АООП для обучающихся с ЗПР, повторное прохождение ПМПК с целью создания спец.условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования
8.	4 (6б)	Заключение ПМПК № 1011462 от 01.04.2024г. АООП образования, обучающихся с лёгкой УО (вариант 1-9/12/13 лет), на весь период обучения
9.	4 (6б)	Заключение ПМПК № 1006797 от 07.07.2022г. АООП для обучающихся с УО, на весь период обучения
10.	6 (ДО)	Заключение ПМПК № 1055 от 23.01.2020г. АООП код 9, вариант 2, на весь период обучения
11.	6б	Заключение ПМПК № 1002488 от 17.11.2020г. АООП для детей с УО, вариант 9.1. на весь период обучения

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для детей с ЗПР реализуются занятия согласно рекомендациям ПМПК по коррекции памяти, внимания, мышления. В специальном (разновозрастном) классе для детей с умственной отсталостью по программам для детей с легкой умственной отсталостью проводятся психокоррекционные занятия (2 часа в неделю). Дети обучаются по специальной (коррекционной) программе.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности МБОУ «Краснонивинская СОШ» активно взаимодействует с организациями:

1. Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения города Шадринска Курганской области «по вопросам профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. ГБУ «Шадринская центральная районная больница»
3. Ресурсный центр инклюзивного образования, структурное подразделение ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12»
4. ЦПМПК Курганской области
5. Государственное казенное учреждение "Шадринский областной психоневрологический диспансер"
6. ШГПУ, Факультет коррекционной педагогики и психологии, Центр помощи детям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

За счет внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуется 3 час физической культуры. В 1-4 классах проводятся внеурочные занятия «Подвижные игры», в 5-9 классах – «Русская лапта». Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» реализуются в 1-10 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года ведется курс «Семьеведение» в 10-11 классах. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Профессиональное обучение

В МБОУ «Красноивинская СОШ» обучаются дети с легкой умственной отсталостью в специально (коррекционном) классе. Одной из наиболее актуальных задач школы является интеграция учащихся с легкой умственной отсталостью, в образовательное пространство, которое бы способствовало их профессиональному развитию и социальной. Для данных учащихся было организовано профессиональное обучение. Для реализации идеи профессионального обучения для учащихся с легкой умственной отсталостью и сопутствующими заболеваниями была разработана основная образовательная программа профессионального обучения по рабочей специальности «Рабочий по благоустройству населенных пунктов». При выборе профессии для учащихся ОВЗ учитывались возрастные и индивидуальные способности, пожелания детей и их родителей, а также материально-технические и кадровые возможности школы. «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» входит в перечень в перечень профессий и должностей, утвержденный приказом Минобрнауки от 02.07.2013 № 513 под номером 17543. Учащиеся занимались ежедневно по 2 часа с перерывом на обед в 20 минут. т. Школой были разработаны: основная программа профессионального обучения, учебный план, в котором определялись сроки начала и окончания профессионального обучения и расписание занятий, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Профессиональное обучение завершилось итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Для проверки теоретических знаний учащиеся выполняли тест, а для выполнения практической квалификационной работы, учащимся были предложены темы на выбор (презентация). Учащиеся выбрали следующие темы: «Технология посадки газонной травы» и «Техника безопасности при работе с инструментами в весенне-летний период». После успешной сдачи квалификационного экзамена, учащиеся получили свидетельства о профессии рабочего. Школа самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи.

Весной 2024 года было проведено анкетирование среди учащихся 8 класса, чтобы выяснить, какие профессии они желают освоить. Результаты анкетирования показали, что среди двух предложенных специальностей — "Секретарь учебной части" и "Вожатый", большинство учениц выбрало профессию "Секретарь учебной части". С сентября 2024 года 12 девятиклассниц приступили к обучению и в мае 2025 года получают свидетельства об окончании обучения по профессии "Секретарь учебной части".

Учащимся 9 класса так же было предложено в рамках сетевого взаимодействия обучиться профессии "Слесарь по ремонту автомобилей". 28 декабря 14 учащихся сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства об окончании обучения по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" 2 разряда. Во время обучения ребята получили профессиональные знания и умения, практический опыт и сейчас смогут помочь в ремонте родителям, друзьям, а после совершеннолетия и свои автомобили будут ремонтировать. На данный момент в рамках сетевого взаимодействия у нас обучаются учащиеся 8 класса: 8 мальчиков - по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей», 8 девочек - по профессии «Чертежник».

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»; «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

вариативные – «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьный медиа», «Школьный театр», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и пр.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание; □
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей:

1. Типер А.В. (4а класс)
2. Анфаловой Е.П.(3 класс)
3. Пахомовой А.П. (2а, 2б классы)
4. Барковой С.В. (5 класс)
5. Пястоловой Т.А. (7а, 7б классы)
6. Волковой А.А. (8 класс)

В школе создан отряд «Патриот» Всероссийского военнопатриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2023-2024 года в отряде -10 человек, обучающиеся 6-7 классов. В первом полугодье 2024-2025 года в ряды Юнармейцев вступили еще 12 человек. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: в военнос-спортивной игре «Победа», «Слете Юнармейцев» и др.. Ребята отряда принимали участие в акциях «Свеча памяти», «Снежный десант», «Обелиск», посвятили в Юнармейцы малышей структурного подразделения «детский сад». Приглашали на уроки мужества представителей совета ветеранов ГСВГ. Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты, вахты памяти, добрые дела по благоустройству памятников ВОВ.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023-2024 учебном году отряд в составе 20 человек, обучающихся 3-4-х классов. В 2024-2025 году в отряд вступили 23 человека. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят. Принимаю участие в общешкольных родительских собраниях по профилактике, спривывом родителей соблюдать правила БДД и быть примером для детей.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2024 года в школе был сформирован отряд волонтеров, в который вошли учащиеся 8 класса в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»; Всероссийская акция «Тепло из дома» в поддержку СВО; «Посылка для солдата», «Письмо солдату», «Обелиск», поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя и приглашение на вечер встречи выпускников. В рамках Дня инвалида подготовили и передали подарки в Дом инвалидов города Шадринска. Волонтерское объединение под руководством Волковой А.А.. приняли в свои ряды малышей структурного подразделения «детский сад», взяв с них торжественную клятву быть добрыми и отзывчивыми.

В школе активно работает Медиацентр. Ребята освещают новости школы в еженедельной рубрике «Нива ТВ», снимают видео-ролики и делают фотоснимки мероприятий как классных, так и общешкольных. Все новостные материалы размещаются на странице ВК и официальном сайте школы.

Работа школьного самоуправления под руководством советника директора по воспитанию направлена на формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Советник помогает учащимся осознать свои ценности и развивать их, организует разнообразные события, конкурсы и акции, чтобы выявить сферу интересов учащихся и вовлечь их в социально значимую деятельность, способствует росту членов движений «Орлята России», «Юнармия» и «Движения первых», помогает реализовывать или придумывать уникальные воспитательные проекты для школьников, помогает ребятам найти общий язык, сгладить конфликтные ситуации и направить их творческий потенциал на реализацию проектов.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «Красноивинской СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях в рамках ДЕД:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Поздравление военнослужащего в зоне СВО на День Знаний;
- Акция #ПисьмоСолдату (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- День работника дошкольного образования
- День туризма

ОКТЯБРЬ

- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации

. В мае 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение. На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент зарегистрированы 52 обучающихся.

Деятельность «Движение первых» реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Во Всероссийском проекте «Орлята России» участвуют 5 классов (с 1 по 4 классы), 5 учителей и 10 наставников-старшекласников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

На базе школы действует и школьное ученическое самоуправление.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит на официальном сайте МБОУ «Краснонивинская СОШ» <https://shkolakrasnonivinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> и в школьном сообществе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/te.krniva>.

Реализация плана воспитательных мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Краснонивинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (встреча, викторина, собрание, совещание и др.)	Дата и время проведения	Ответственные
Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей				
1	«Воспитание семейных ценностей»	Родительское собрание	09.01.2024	Директор школы
2	«Рождественские встречи»	фестиваль	26.01.2024	Учитель ОПК, вожатая, классные руководители
3	«Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»	концертная программа	22.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	«Счастье там, где мама!»	концертная программа	07.03.2024	Зам. директора по ВР,

				организатор, классные руководители
5	«Папа, мама и я- семья»	веселые старты	07.04.2024	Учителя физической культуры
6	«Весна православная»	фестиваль	08.05.2024	Учитель ОПК, вожатая, классные руководители
7	«Счастье, которое с годами растет»	игровая программа	01.06.2024	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря
8	«Семья в объективе»	акция	08.07.2024	Вожатая, классные руководители
9	«Кино о семейных ценностях»	викторина	27.08.2024	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
10	«Семья- волшебный символ жизни»	классные часы	12.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
11	«Поколения вместе»	классные часы	01.10.2024	Вожатая, классные руководители
12	«Отец- звучит гордо!»	викторина	18.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	«О маме с любовью...»	концертная программа	22.11.2024	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
14	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	27.12.2024	Вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках Национальной стратегии действий в интересах женщин				
1	Уроки здоровья	Классные часы	07.04.2024	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Единый день безопасности несовершеннолетних	Классные часы	11.11.2024	Зам. директора по

	«Береги честь с молода»			воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия со СМИ в рамках информационных кампаний и акций				
1	«Рождественские встречи»	фестиваль	26.01.2024	
2	«Счастье , которое с годами растёт»	игровая программа	01.06.2024	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря
3	«Семья в объективе»	акция	08.07.2024	Вожатая, классные руководители
4	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	27.12.2024	Вожатая, классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей (в том числе развитие деятельности Совета отцов, мероприятия на базе Центров «Точка роста» и др.)				
1	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	родительский всеобуч	28.02.2024	Педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
2	Роль родителей в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации	родительское собрание	16.03.2024	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	родительский всеобуч	17.04.2024	Педагог-психолог, классные руководители
4	Союз семьи и школы в воспитании и образовании детей	родительское собрание	16.05.2024	Директор школы, педагог-психолог
5	Влияние информационных технологий на воспитание и развитие детей	родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Особенности темперамента школьника-подростка	родительский всеобуч	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Взаимодействие с тревожными детьми	родительский всеобуч	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	родительское собрание	декабрь	Директор школы, педагог-психолог
Образовательные программы (семинары, совещания, совместные мероприятия с органами здравоохранения, культуры и др.)				

	Мероприятия с органами культуры			
1	«Счастье , которое с годами растёт»	игровая программа	01.06.2024	Советник директора по воспитанию
2	«День семьи любви и верности»	концертная программа	08.07.2024	Вожатая
	Мероприятия с органами здравоохранения			
1	Жизнь и здоровье детей в наших руках	родительское собрание	16.03.2024	Директор школы
2	Безопасность детей в летние каникулы	родительское собрание	16.05.2024	Педагог-организатор обж
3	Как сохранить здоровье детей.	родительское собрание	декабрь	Зам. директора по воспитательной работе

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «На голосование всей семьей» Всероссийская акция
- «Семейные старты» муниципальные спортивные соревнования
- Всероссийского конкурса школьных журналистских работ «Сердце дома».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Красноивинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гневашева Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»;
ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж, Шадринский филиал;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»;
Линейное отделение полиции на станции Шадринск Курганского ЛО МВД России на транспорте (ЛОП на ст. Шадринск Курганского ЛО МВД России на транспорте);
Военный комиссариат (города Шадринск и Шадринского района Курганской области);
АО «ШААЗ» (Шадринский автоагрегатный завод);
АО «ЗОК»
Межмуниципальный отдел МВД России "Шадринский".

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся (ежемесячно);
- по плану проводятся классные часы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; мероприятия с привлечением духовенства (иерея Шадринской епархии Отца Константина Стерхова).

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проводится Совет профилактики (ежемесячно).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Безопасность детей-забота родителей», «Семья и школа – взгляд в одном направлении».

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- индивидуальные профилактические беседы (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (ежемесячно);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.10.2023). В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крохалева Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основной нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (67 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	70%
Неполная с матерью	17	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18%
Два ребенка	20	30%
Три ребенка и более	35	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил **94** процента.

Во втором полугодии **2023/24 учебного года школа реализовывала 10** дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Танцевальный серпантин»);
- физкультурно-спортивное («Джампинг»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Школьный медиацентр»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир химии», «Основы медицины»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальная студия «СемьНот», школьный театр «Золотой ключик»);
- физкультурно-спортивное («Джампинг», «Кроссфит», «Аэробика»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», школьный музей «Место памяти и любви», «Школьный медиацентр»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир под микроскопом», «В мире практической биологии»);
- техническое («Робототехника»).

Предпочтение дети отдают физкультурно-спортивному направлению.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптивных дополнительных общеразвивающих программ разработано не было.

В школе действует Школьный спортивный клуб (свидетельство о регистрации РФ 85-45-25107 от 27.01.2022) . В первом полугодии занято 147 обучающихся (70% обучающихся школы).

По итогам 2023-2024 учебного года школа стала победителем спартакиады обучающихся среди средних школ Шадринского муниципального округа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья»	Школьный спортзал	18.09.2024	5-11 кл
2	Фотоконкурс «ГТО в моей жизни»	Школа	16.10.2024	1-11 кл
3	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	29.11.2024	10 чел
4	Соревнования на приз Деда Мороза (родители, дети. Учителя)	Спортивный зал	21.12.2024	4 команды по 6 чел
5	Соревнования по пулевой стрельбе	Спортивный зал	31.01.2025	20 чел
6	Зарница	Спортивный зал	14.02.2025	1-11 кл
7	Школьный фестиваль ГТО	Спортивный зал	31.03-07.04.2025	1-4 кл

В сентябре 2023 года на базе МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Куратор Центра: Баркова Светлана Вячеславовна, учитель математики, педагоги – Лукиных Сергей Анатольевич, учитель физики, информатики и труда, Пястолова Татьяна Александровна, учитель химии и биологии, Типер Алёна Викторовна, учитель начальных классов.

В 2024 году на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

1. Методическое сопровождение:

- Совещание при замдиректора по УВР «Анализ работы центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности центра на 2024- 2025 учебный год» (май 2024 года);
- Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ» (июнь 2024 года);
- Отчет-презентация о работе (август 2024 года);
- Совещание при замдиректора по УВР «Возможности применения или использования оборудования центра при проведении внеурочных занятий» (декабрь 2024 года).

2. Внеурочные мероприятия:

- Турнир естествоиспытателей (физика, химия, экология, биология) (январь 2024 года);
- Проведение открытого урока День Знаний в центре «Точка роста» (февраль 2024 года);
- День науки (февраль 2024 года);
- Экскурсия в кабинет химии/биологии для 9б класса (апрель 2024 года);
- Экскурсии «Точка роста» (сентябрь 2024 года);

- Профильный день (весенние каникулы 2024 года, осенние каникулы 2024 года).

3. Учебно-воспитательные мероприятия:

- Неделя химии и биологии (январь 2024 года);
- Мероприятие, посвященное 190-летию со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (февраль 2024 года);
- Неделя физики (февраль 2024 года);
- Мероприятие, посвященное 145-летию со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (март 2024 года);
- Открытое мероприятие «Старт в науку» (март 2024 года);
- «Добро пожаловать в лабораторию!» - открытый практикум по химии и физике (апрель 2024 года);
- Мероприятие, посвященное двухсотлетию со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко, французского физика (сентябрь 2024 года);
- Мастер — класс «Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы с использованием цифровой лаборатории» (октябрь 2024 года);
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2024 года);
- Мастер — класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника» (декабрь 2024 года).

4. Социокультурные мероприятия:

- Занимательные уроки химии, биологии, физики с участием детей (май 2024 года);
- Родительские собрания (октябрь 2024 года).

5. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:

- Мастер — класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника» (январь 2024 года);
- Мастер-класс «Управление БПЛА» (февраль 2024 года);
- Семинар «Повышение качества образования с использованием Точки роста» (март 2024 года);
- Экскурсия в ШГПУ (март 2024 года);
- Мастер-класс «3Dмоделирование» (апрель 2024).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Увеличилось количество программ и направлений, введены дополнительные программы по физкультурно – спортивной направленности «Аэробика и кроссфит», в творческом направлении введена вокальная студия, и в туристско-краеведческом – «Юный турист». Необходимо разработать программы для детей с ОВЗ.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому (Театральная студия «Театральный сундучок» рег. № 24-1884438420 , включенный во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в сентябре 2024) и познавательному (кружок «Финансовая грамотность») . Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
	«Театральный сундучок»	Театральная студия	5-7 лет	36	43	+	-
2	Познавательное						
	Финансовая грамотность	Кружок	5-7лет	38	43	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности, патриотическому воспитанию, физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Красноивинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1--8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения пневмонии и коронавирусной инфекции, администрация школы в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим, проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	209
	– начальная школа	98
	– основная школа	105
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Класс	Количество Учащихся на начало Учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 3 четверти	Успевает	Не успевает	Имеют одну 3	На "4" и "5"		% успеваемости	% качества	дети овз	дети инвалиды	Пропуски уроков		
								Всего	В том числе на "5"					Всего	Из них	
															По уважительной причине	По болезни
2	23			23	23		3	18	4	100,00	78,26			2692	203	2483
3а	14		1	13	13		1	6	3	100,00	46,15			966	130	831
3б	14		2	12	11	1	1	5	2	91,67	41,67			1461	115	1309
3 (УО)	1	1		2	2					100,00	0,00	2				
4	21	1		22	22		5	12	1	100,00	54,55			2351	34	2317
4 (УО)	1		1	0	0					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!					
2-4	74	2	4	72	71	1	10	41	10	98,61	56,94	2	0	7470	482	6940
5	19	1		20	20		1	7	3	100,00	35,00	2	1	3268	602	2666
5 (УО)	2			2	2		1			100,00	0,00	2	1			
6	24	1	1	24	23	1	2	8	2	95,83	33,33			4225	654	3256
7	17			17	17			9		100,00	52,94	1		3013	782	2171
8	23			23	23			6		100,00	26,09	1		4972	1318	2901
9	19		1	18	18			5	1	100,00	27,78	3		3153	814	1422
9 (УО)	1			1	1					100,00	0,00	1				
5-9	105	2	2	105	104	1	4	35	6	99,05	33,33	10	2	18631	4170	12416
2-9	179	4	6	177	175	2	14	76	16	98,87	42,94	12	2	26101	4652	19356
10	5			5	5			2		100,00	40,00			1021	462	559
10 (УО)	1			1	1		1			100,00	0,00	1	1			
10-11	6	0	0	6	6	0	1	2	0	100,00	33,33	1	1	1021	462	559
2-11	185	4	6	183	181	2	15	78	16	98,91	42,62	13	3	27122	5114	19915

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников в 2024 году не было.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Красноивинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Двое учащихся ОВЗ, сдавали только математику и русский язык.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	15	3	100	28	3,4
2022/2023	100	45	3,4	100	55	3,6
2023/2024	100	33	3,3	100	33	3,5

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, за исключением предмета обществознание.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	33	2,9	56
География	4	75	3,7	100
Биология	14	43	3,5	100
Информатика и ИКТ	3	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	1	8	0	0	1	5

учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23	4	27	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	3	8	8	1	55%	10	70	10
<i>Математика</i>	6	6	8	0	63,16%	5,3	84,2	10,5
<i>Окружающий мир</i>	1	16	3	0	84,21%	26,3	68,4	5,3

Затруднения в ходе работы вызвали: Русский язык - Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Математика - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Окружающий мир - Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	5	2	10	1	38,89	0	94,44	5,56
<i>Математика</i>	4	4	7	-	53,34	6,6	93,33	0
<i>История</i>	-	7	10	2	36,84	31,58	68,42	0
<i>Биология</i>	2	4	6	3	40	40	60	-

Затруднения в ходе работы вызвали: математика- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Биология - Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации. История Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизил и %	Подтвердил и %	Повысил и %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	2	8	10	2	45	4,55	95,45	0
<i>Математика</i>	1	2	15	2	15	35	60	5
<i>География</i>		7	13	2	32	40,91	54,55	4,55
<i>История</i>	2	7	9	2	45	15	80	5

Затруднения в ходе работы вызвали: математика - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. История - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание»

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизил и %	Подтвердил и %	Повысил и %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	6	4	5	-	66,67	-	93,33	6,67
<i>Математика</i>	3	7	4	-	71,43	-	71,43	28,37
<i>Физика</i>	2	8	4	-	71,43	-	64,29	35,71
<i>Обществознание</i>	2	3	10	1	33,33	40	46,67	13,33

Наибольшие проблемы: математика Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Физика - Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Обществознание - Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические

ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание»

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизил и %	Подтвердил и %	Повысил и %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	1	9	8	3	47,62	23,81	71,43	4,76
<i>Математика</i>	-	6	12	-	33,33	5,56	94,44	-
<i>Физика</i>	1	8	12	-	42,86	4,76	80,95	14,29
<i>Обществознание</i>	-	1	16	4	28,57	28,57	71,43	-

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что учащиеся в основном подтвердили свои результаты. Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по обществознанию, географии, биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 123 учащихся 4–11-х классов – 84% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, труду, русскому языку, физике и физической культуре.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 21 учащийся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (120 учащихся))	54	45%
2	Биология (5–11-е классы (120 учащихся))	28	23%
3	География (5–11-е классы (120 учащихся))	31	26%
4	История (5–11-е классы (120 учащихся))	18	15%
5	Литература (5–11-е классы (120 учащихся))	24	20%
6	Математика (4–11-е	45	31%

	классы (146 учащихся))		
7	ОБЗР (8–11-е классы (54 учащихся))	22	41%
8	Обществознание (5–11-е классы (120 учащихся))	27	23%
9	Русский язык (4–11-е классы (146 учащихся))	52	36%
10	Труд (5-9 классы (110 учащихся))	52	47%
11	Физика (7-10 классы (74 учащихся))	11	15%
12	Физическая культура (5–11-е классы (120 учащихся))	35	29%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, труд. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, история.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	32	8	5
2	Литература	24	7	4
3	Английский язык	54	2	2
4	География	31	8	4
5	Математика	26	4	1
6	История	18	2	0
7	Обществознание	27	4	1
8	Биология	28	5	6
9	Химия	22	0	1
10	Физика	11	4	2
11	ОБЗР	22	1	0
12	Труд	52	8	8
13	Физическая культура	35	2	0
	ВСЕГО:	387	55	35

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего

количества участников) наблюдается по предмету физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по истории, ОБЗР и физической культуре.

В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по химии.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество участников	247	387
Количество победителей	45	35

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество призеров	53	55

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 2 человека.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	98	90

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось на 8% (на 8 человек).

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 9 человек. Всего у школы 18 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7 и 8 классов. Многие ученики участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Ученица из 8 класса стала победителем олимпиады по литературе, победителем олимпиады по географии и победителем олимпиады по биологии.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	4
Общественные науки	3
Физико-математические науки	6
Естественно-научные предметы дисциплины	5

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физики и математики.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	18	34

Количество призеров	1	7
Количество победителей	4	11

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2024/25 учебном году количество призеров увеличилось на 6 человек, количество победителей увеличилось на 7 человек.

Достижения МКОУ «Красноивинская СОШ» за 2023-2024 уч.год

№ п/п	Достижения
1	1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, на приз газеты «Шадринский курьер»
2	2 место в физкультурно – оздоровительном мероприятии «Большие гонки» среди школ Шадринского МО
3	3 место в соревнованиях по баскетболу среди обучающихся (девушек) среди общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского МО
4	3 место в соревнованиях по перетягиванию каната на открытии месячника оборонно-массовой и спортивной работы на кубок Героя Советского Союза М.И. Важенина
5	2 место в военизированной эстафете, посвященной открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы на кубок Героя Советского Союза М.И. Важенина
6	2 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, на приз газеты «Шадринский курьер»
7	3 место в рейтинге участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях дополнительного образования за 1 полугодие 2023 -2024 уч.года
8	2 место в соревнованиях по ОФП среди обучающихся 3-5 классов среди образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского МО
9	1 место в осеннем легкоатлетическом кроссе среди средних общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского МО
10	За 2 место в соревнованиях по баскетболу среди обучающихся (юноши) средних общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского МО
11	3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Вот оно какое – лето трудовое!», посвященном 128-летию со дня рождения Героя Социалистического труда Т.С. Мальцева
12	2 место в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»
13	3 место в соревнованиях по перетягиванию каната на закрытии месячника оборонно-массовой и спортивной работы.
14	3 место в военизированной эстафете, посвященной открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы
15	1 место в военно-спортивной игре «Победа»
16	3 место в конкурсе «Станен в строю, смелен в бою»

17	2 место в соревнованиях по стритболу среди девушек общеобразовательных школ ШМО (команда2)
18	2 место в соревнованиях по стритболу среди юношей общеобразовательных школ ШМО
19	1 место в соревнованиях по стритболу среди девушек общеобразовательных школ ШМО (команда 1)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	12	74	84	2	4	86	96
Качество освоения образовательных областей	12	14	72	82	2	4	86	96

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью усиления работы по патриотическому воспитанию и включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	-	1	12	2	1	1	0	0
2023	15	4	-	11	5	2	3	0	0
2024	18	6	0	12	0	0	0	0	0

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

11-го класса в 2024 году не было. Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 33 %.

В 2024 году все выпускники 4 класса перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноивинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Качество кадрового обеспечения

На декабрь 2024 в школе работают 33 педагога (23 в школе, 10 в структурном подразделении «детский сад»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Красноивинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Красноивинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Красноивинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлечением др. молодых специалистов;
- кадровый потенциал МБОУ «Красноивинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) школы.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	9
Наличие вакансий:		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	21	91
	со средним профессиональным педагогическим образованием	2	9
	со средним профессиональным (не педагогическим) образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	91
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	83
	Высшую	5	22
	Первую	14	61
	Соответствие	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	9
	от 30 до 45 лет	12	52
	от 45 до 60 лет	8	35
	выше 60 лет	1	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	
	Социальный педагог	1	
	Воспитатель	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший воспитатель		
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	13
	от 5-10 лет	7	17
	от 10-20 лет	6	18
	от 20 лет и более	22	65
Имеют почётные звания		1	4
Имеют ученую степень КПН		0	0

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Красноивинская СОШ» в 2024 году проходило в очном, очно - заочном и заочном (дистанционном) формате. За 2024 год 91% учителей прошли курсовую подготовку по разным направлениям, 2 не прошли, т.к. только устроились на работу в школу.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

На 30.12.2024 –1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

-В работе межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные образовательные технологии в ДОО».

-В Рождественских чтениях «Ориентиры духовно-нравственного воспитания в условиях дошкольного учреждения».

-В районном методическом объединении.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Достижения
1	Сарайкина Ольга Витальевна	Учитель ИЗО, музыки	3 место в муниципальном педагогическом творческом конкурсе «Зимы чудесные мгновения»
2	Крохалева Татьяна Владимировна	Учитель технологии	3 место в муниципальном педагогическом творческом конкурсе «Зимы чудесные мгновения»
3	Жилина Анастасия Александровна	Учитель географии	2 место в конкурсе методических разработок «Большие патриоты малой Родины», посвященном 100-летию со дня образования Шадринского МО

4	Зайкова Екатерина Анатольевна	Учитель физической культуры	1 место в личном первенстве среди женщин традиционный осенний муниципальный легкоатлетическом кроссе
5	Зайкова Екатерина Анатольевна	Учитель физической культуры	1 место в областной Фестиваль ГТО г. Курган лично1 место
6	Зайкова Екатерина Анатольевна	Учитель физической культуры	1 место Лыжня России
7	Зайкова Екатерина Анатольевна	Учитель физической культуры	лично1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, на приз газеты «Шадринский курьер»
8	Колотыгина Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1 место в межрегиональном конкурсе среди работников образовательных организации «Здоровому образу жизни да!»
9	Сарайкина Ольга Витальевна	Учитель ИЗО и Музыки	3 место муниципального <i>конкурса</i> мастеров декоративно – прикладного творчества «Мы в творчестве славим любимый район», посвященного 100 – летию со дня образования Шадринского района.
10	Баркова Светлана Вячеславовна	Учитель математики	Диплом 1 степени, VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»
11	Крохалева Татьяна Владимировна	Учитель технологии, советник по воспитанию	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса – смотра «Детских инициатив» «Вдохновляй. Окрыляй»

VII. Качество учебно-методического обеспечения

В Школе имеется локальная компьютерная сеть, к которой подключены компьютеры всех учебных кабинетов, администрации, библиотечно-информационного центра. Имеется выход в Интернет со скоростью 2048 Кбит/с, школьный сайт <http://kr-niwa.obr45.ru/>

Всего в школе 88 ПК (1 ПК на 4 обучающихся). Все рабочие места учителей в кабинетах школы оборудованы компьютерами, выходом в интернет, подключением к локальной сети. Итерактивные доски имеются в кабинете биологии-химии, географии – ОБЗР, информатики. Остальные учебные кабинеты оборудованы мультимедиапроекторами, В библиотечно-информационном центре школы имеется 20 ноутбуков с выходом в интернет, с доступом к ЭОР, интерактивная доска, мультимедиапроектор. В структурном подразделении «детский сад» имеется 4 ноутбука с выходом в интернет, 1 мультимедиапроектор. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет регламентируется системой контентной фильтрации, реализованной интернет-провайдером ГК ПАО «Ростелеком».

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Красноивинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Красноивинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9248 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3240 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3409 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3409	2067
2	Художественная	5304	1103
3	Справочная	287	58
4	Учебные пособия	248	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Конечно же, оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука, мультимедийный проектор, два телевизора
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ с фондом библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ с фондом.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 15 кабинетов, в том числе специализированные классы, библиотечно-информационный центр совмещенный с Комнатой детских инициатив. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. В 2023 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Для проведения практических занятий в школе имеются кабинеты технологии (для мальчиков и девочек). В МБОУ «Красноивинская СОШ» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 282 кв.м. с раздевалками и душевыми, школьный стадион площадью 7763 кв.м. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (44,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,1%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (26%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профессионального обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (83%)
– с высшей		5 (22%)
– первой		14 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 20 лет		22 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 45-60 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе Библиотечно-информационного центра , в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		15
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Структурное подразделение «детский сад»

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе :	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	86 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	0 (0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (80%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (20%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 20 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 45 до 60 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/86
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,25

Наличие в детском саду: музыкально/физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В структурном подразделении «детский сад» воспитатели имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.