

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

Администрации Шадринского района

\_\_\_\_\_ Л.И. Воложанина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Краснонивинская СОШ»

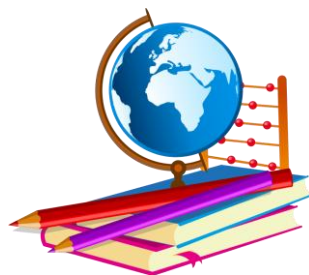
\_\_\_\_\_ Е.В. Потрепалова  
Приказ от «30» августа 2021г. № 153

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «30» августа 2021 г. №1

**Программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа  
Шадринского района Курганской области»  
2021-2026 гг.**



с. Красная Нива  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	Паспорт Программы развития	3
<b>2.</b>	Информационная справка о МКОУ «Красноивинская СОШ»	10
<b>2.1.</b>	Сведения о МКОУ «Красноивинская СОШ»	10
<b>2.2.</b>	Характеристика кадрового состава	21
<b>2.3.</b>	Достижения и инновационная деятельность МКОУ «Красноивинская СОШ»	23
<b>3.</b>	Анализ внутренних и внешних факторов развития (SWOT-анализ) МКОУ «Красноивинская СОШ»	28
<b>4.</b>	Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Красноивинская СОШ»	41
<b>4.1.</b>	Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	41
<b>5.</b>	Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Красноивинская СОШ»	71
<b>5.1.</b>	Механизмы управления реализацией Программы развития	71
<b>5.2.</b>	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	71
<b>5.3.</b>	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	73
<b>6.</b>	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	74

### 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»
Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного</li> </ol>

	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>12. Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 г. N454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики"»</p> <p>13. Постановление Администрации Шадринского района Курганской области от 04 февраля 2021 г. N98 «Об утверждении муниципальной программы Шадринского района "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Шадринском районе на 2021-2026 годы "</p> <p>14. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	Потрепалова Е.В., директор МКОУ «Краснонивинская СОШ» Заместители директора: Гневашева Ю.В., заместитель директора по УВР,

	Долгинцева Н.А., заместитель директора по ВР, Оплетева Н.С., заместитель директора по АХЧ, Карбышева О.В., заведующий библиотекой, Жданова Г.Н., ст. воспитатель, педагогический коллектив МКОУ «Красноивинская СОШ»
Цель Программы развития	Повышение конкурентных преимуществ МКОУ «Красноивинская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика как следствие совершенствования образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся и воспитанников, формирования глобальных компетенций школьников.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности.</li> <li>5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</li> <li>6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса</li> <li>7. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</li> <li>8. Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> </ol>

	<p>9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>11. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений</p>
<p>Основное направление развития МКОУ «Красноивинская СОШ»</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного дошкольного и общего образования. Участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</p>
<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p><b>Организационный этап (январь - август 2021 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации Программы</li> </ul> <p><b>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026 г.г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация «дорожной карты» Программы развития;</li> <li>– Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</li> <li>– Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</li> <li>– Подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>– Оценка перспектив дальнейшего развития</li> </ul>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Субвенции из бюджета (2021 – 2026 гг.);</p>

Программы развития	Привлечение дополнительных средств: пожертвования (2021 – 2026 гг.); Средства от реализации платных образовательных услуг (2023 – 2026 гг.)
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>2. Обновление материально – технической базы;</li> <li>3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;</li> <li>4. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе;</li> <li>5. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%;</li> <li>6. Количество дипломантов «перечневых» олимпиад;</li> <li>7. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»;</li> <li>8. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;</li> <li>9. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике);</li> <li>10. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО;</li> <li>11. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;</li> <li>12. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов;</li> <li>13. Доля обучающихся и воспитанников, охваченных внеурочной деятельностью (активность в Навигаторе дополнительного образования Курганской области), широкий спектр вариативных форм</li> </ol>

	<p>дополнительного образования детей;</p> <p>14. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;</p> <p>15. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;</p> <p>16. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>17. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>18. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;</p> <p>19. Реализация инклюзивного образования в школе</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества общего образования обучающихся;</li> <li>2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</li> <li>5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов;</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</li> <li>7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в т.ч. и технической направленности);</li> <li>9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное</li> </ol>



	<p>взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в управлении;</p> <p>10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>11. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МКОУ «Краснонивинская СОШ»;</p> <p>12. Формирование позитивного имиджа МКОУ «Краснонивинская СОШ» среди образовательных организаций, родительской общественности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией МКОУ «Краснонивинская СОШ».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Краснонивинская СОШ» представляются на заседаниях педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>
Сайт	<a href="http://kr-niwa.obr45.ru">http://kr-niwa.obr45.ru</a>
Почта	<a href="mailto:kr-niwa@yandex.ru">kr-niwa@yandex.ru</a>

## 2. Информационная справка о МКОУ «Краснонивинская СОШ»

### 2.1. Сведения о МКОУ «Краснонивинская СОШ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» (далее по тексту – МКОУ «Краснонивинская СОШ») основана в сентябре 1932 года.

**1. Тип зданий:** нежилые 2-х этажные

Годы постройки: 1958, 1966(пристрой) – школа

1970 – структурное подразделение «детский сад»

**2. Предельная численность:** 210 (школьники) и 110 (дошкольники)

Юридический адрес: 641810, Россия, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Нива, ул. Садовая, 17

Фактический адрес совпадает с юридическим.

Местонахождение структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Краснонивинская СОШ»: 641810, Россия, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Нива, ул. Зеленая Роща, 10.

Руководит образовательной организацией директор школы Потрепалова Елена Владимировна.

Территории МКОУ «Краснонивинская СОШ» оборудованы наружным освещением, подъездными путями, ограждением. Вход в школу оснащен пандусом.

Здания оснащены системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; холодным водоснабжением; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; горячее водоснабжение осуществляется автономно от водонагревателей.

Рядом со школой находится стадион.

МКОУ «Краснонивинская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией №813 от 05.03.2018г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №581 от 05.03.2018г. (срок действия до 02.02.27г.).

МКОУ «Краснонивинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО)

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7.2.)
- АООП образования, обучающихся с легкой умственной отсталостью - вариант 9.1
- АООП образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – вариант 9.2.
- В 6-9 классах по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (до введения ФГОС).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются в рамках сетевого взаимодействия:

- с МБУДО «Погорельский Дом детства и юношества» дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

**Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа:** «Шахматы».

**Социально-гуманитарная направленность – 1 программа:** «Живая планета»».

**Техническая направленность – 1 программа:** «Занимательная информатика»

- с МКОУ ДОД ДЮСШ Шадринского района

**Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа:** «Баскетбол».

Количество учащихся по данным на конец 2020-2021 уч.г. составило 197 обучающихся и 114 воспитанников. В учреждении функционирует 15 классов – комплектов, из них: 14 общеобразовательных и 1 класс для детей с задержкой психического развития (УО), 6 дошкольных групп.

#### Количественный состав учащихся

№п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Общее количество обучающихся	186	186	205

2.	Количество классов-комплектов	13	13	15
3.	Средняя наполняемость классов	14,3	14,3	13,67

#### Количественный состав воспитанников

№п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Общее количество воспитанников	115	114
2.	Количество групп	6	6
3.	Средняя наполняемость групп	19,2	19

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МКОУ «Красноивинская СОШ» для детей ОВЗ реализуются коррекционно-развивающая программа для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития, обучающихся в режиме инклюзии.

В МКОУ «Красноивинская СОШ» реализуются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Занятия обучающихся школы были организованы в две смены: в 1 смену обучались школьники 10 классов-комплектов (59 % от общего количества учеников школы); во 2 смену - 5 классов-комплектов (41 % от общего

количества учеников школы). Режим пятидневной учебной недели в 2020-2021 уч.г. был организован для учащихся 1аБ и 7Б (для детей с задержкой психического развития) классов.

Учебный год	Успеваемость ( %)	Качество (%)	Второгодники
2017-2018	98	36	3
2018-2019	100	33	0
2019-2020	100	39	0
2020-2021	100	42	0

Учебный год	Аттестат особого образца, медалисты 9,11 классы	Отличники
2018-2019		4
2019-2020		13
2020-2021	2	5

#### Поступление в ВУЗы

Учебный год	Поступившие в ВУЗ, %
2018-2019	43%
2019-2020	11 класса не было

2020-2021	50 %
-----------	------

Динамика результатов ОГЭ за 3 учебных года

Предмет	2019		2020		2021	
	Выпол,%	Качест, %	Выпол,%	Качест, %	Выпол,%	Качест, %
Математика	100%	47 %			100%	15%
Русский яз	100%	71%	Экзамены отменили		100%	28%
География	100%	25%				
Обществознание	100%	40%				
Химия	100%	100%				
Информатика	100%	33%				
Биология	100%	43%				

Динамика результатов ЕГЭ за 3 учебных года

Предмет	2019			2020		2021		
	% обучающ ихся, прошедш их минималь ный порог	Ср.балл	Макс.балл	% обучающи хся, прошедши х минимальн ый порог	Качест, %	% обучающ ихся, прошедш их минималь ный порог	Ср.балл	Макс.балл
Математика проф	75%	54	78			100%	63	70
Русский яз	100%	65	73	11 класса не было		100%	66	78
Биология	100%	46	56			100%	73	73
Обществознание	67%	48	60					33%
История						100%	68	68
Физика						100%	54	54
Математика база	100%	4						

Химия	50%	45,5	60					
Литература	100%	69	69					

Предметные олимпиады

Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2020 г	94	23	1
2019 г.	97	22	-
2018	88	21	1

На образовательную ситуацию в МКОУ «Красноивинская СОШ» большое влияние оказывает ее расположение – школа и структурное подразделение «детский сад» находятся в рабочем пригороде г. Шадринска на территории Красноивинского сельсовета. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Красноивинское КДО, ООО «Миллениум», отделение Сбербанка России, почтовое отделение, ФАП, магазины «Радуга», «Каравай», «Любава» (д. Макарово), что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды. Большинство населения работает на предприятиях г. Шадринска.

В школе работает ученическое самоуправление «Территория Единства» (далее - ТЕ). У ребят создан свой сайт, где размещают информацию о деятельности ТЕ. Участвуют и организуют акции (акция «Поздравь ветерана», экологические акции и пр.). Актив ТЕ проводит опросы среди обучающихся, с целью улучшить микроклимат в школе, участвуют в проведении общешкольных праздников, оказывают шефскую помощь воспитанникам структурного подразделения «детский сад» (постройка на игровых площадках горок и снежных фигур, подготовка и показ театральных постановок и пр).

Анализируя работу ученического самоуправления за 3 учебных года, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.
- Продолжена работа по регистрации обучающихся на сайтах: РДШ (Российского движения школьников), Доброволец России.
- Действует отряд ЮИДД, в который вовлечены ребята не только из 5 класса, но и 6 классов.

Ежегодно организуется работа трудовой бригады. Обучающиеся были официально трудоустроены. Ребята помогают в проведении косметических ремонтов помещений школы, облагораживании территории школы и села, принимают участие в подготовке школы к 1 сентября.

Активное участие школа принимала во Всероссийском движении ГТО. Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Старшеклассники стали обладателями золотых и серебряных знаков отличия ГТО.

Успешно реализуются задачи в рамках социального партнерства. С этой целью школа сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями. Совместно с работниками Красноивинского КДО в соответствии с планом работы систематически проводили различные мероприятия. Классные часы, родительские собрания по вопросам безопасности и правонарушений проводились совместно с работниками ОМ МВД, ИДН, ГИБДД.

С 2020 г. у школы появилось структурное подразделение «детский сад». Оно создано в результате реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Красноивинский детский сад «Нивушка» Шадринского района Курганской области» в форме присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Красноивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» в соответствии с Постановлениями Администрации Шадринского района от 31.10.2019г. № 692 «О реализации Программы оздоровления муниципальных финансов Шадринского района на 2017-2019 годы в системе образования Шадринского района в 2019 году», от 27.11.2019г. № 739 «О реализации Программы оздоровления муниципальных финансов Шадринского района на 2017-2019 годы в системе образования Шадринского района в 2019 году».

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1,6 - 7 лет в структурном подразделении «детский сад» строится на основе основной общеобразовательной программы которая разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

На территории структурного подразделения «детский сад» расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.



Состояние материально-технической базы структурного подразделения «детский сад» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения структурного подразделения «детский сад» (всего 6 групповых ячейки) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Структурное подразделение «детский сад» МКОУ «Красноивинская СОШ» работает в режиме пятидневной недели с 12-ти часовым рабочим днем. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

МКОУ «Красноивинская СОШ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Питание в МКОУ «Красноивинская СОШ» организовано в соответствии требованиями Федерального Закона от 30.03.1999 г. №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона от 02.01.2000 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

1. Учащиеся 1-4-х классов
2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
3. Учащиеся из малоимущих семей

Пищевые блоки школы и структурного подразделения «детский сад» имеют необходимый набор помещений и оборудования. Соответствие подтверждается наличием санитарно-эпидемиологического заключения.

В школе имеется столовая для обучающихся, рассчитанная на 60 посадочных мест. Учащиеся получают питание: 1 смена - завтрак, 2 смена - обед. Воспитанники структурного подразделения «детский сад» получают 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Организована работа бракеражных комиссий, в соответствии с утвержденным положением работа родительской комиссии (родительского контроля) за питанием обучающихся и воспитанников. Меню и фото блюд публикуются на официальном сайте школы.

Мониторинг здоровья в МКОУ «Краснонивинская СОШ» проводят совместно с медицинскими работниками классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В классные журналы в листы здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Согласно этим показателям осуществляется рассаживание учащихся по кабинету и подбирается мебель. Классными руководителями ежедневно анализируются причины пропусков уроков.

Обеспечено медицинское обслуживание штатным медицинским работником и медицинскими работниками ФАП по договору с ШЦРБ.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Разработаны и постоянно действуют программы:

- психологического сопровождения учащихся 1 и 5 классов,
- профилактика суицидального поведения учащихся
- Создание комфортных условий для успешной подготовки и сдаче ЕГЭ выпускниками.

### **Состояние ресурсной и технологической базы школы.**

Оснащенность учебно – материальной базы школы в целом соответствует современным требованиям образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	13254
Из них, учебники	4100
Художественная литература	8837
Справочный материал	317

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, но в недостаточном количестве. Фонд дополнительной литературы не оцифрован, т.к. для этого нет технического оснащения.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями также недостаточная. На недостающую учебную литературу заключаются договора с ОУ района и г. Шадринска. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно на средства субвенции закупается учебная литература. В 2020 году закуплены учебники в количестве 331 экземпляров на сумму 125343 руб. 14 коп.
- Основные направления работы библиотеки – ознакомление учащихся с библиотечно-библиографическими знаниями, патриотическое, экологическое духовно-нравственное воспитание.

В школе имеется автобус. Школьным автобусом Форд ТРАНЗИТ организован подвоз обучающихся и воспитанников из д. Макарово и с. Мингали к месту учебы, осуществляются экскурсии, выезды на соревнования и конкурсы.

Техническое обеспечение:  
школа

Количество компьютеров (всего)	31
Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
структурное подразделение «детский сад»	
Количество компьютеров (всего)	3
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	2
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1

Имеется локальная компьютерная сеть, к которой подключены компьютеры всех учебных кабинетов, педагога-психолога и социального педагога, заместителей директора, учительской, кабинета директора, секретаря, библиотеки. 100% педагогов используют ИКТ-технологии на своих уроках. Все рабочие места учителей в кабинетах школы оборудованы компьютерами, выходом в интернет, подключением к локальной сети. 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедиапроекторами (69%), не хватает 4 проектора для кабинетов. В кабинете информатики интерактивная доска. В библиотеке школы имеется 1 ПК с выходом в интернет, с доступом к ЭОР. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет регламентируется системой контентной фильтрации, реализованной интернет-провайдером ГК ПАО «Ростелеком».

## 2.2. Характеристика кадрового состава

На декабрь 2020г. численность педагогического коллектива составляла 42 человека. Из них: 3-руководящие работники (1 директор школы и 2 заместителей директора), 39- педагоги (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, педагоги - психологи, воспитатели).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 34 педагога (81%) имеют высшее образование, что выше районного значения 76%;
- 8 педагогов (19%) имеют среднее профессиональное образование, районное значение 18%.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 4 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма). Среди сотрудников один кандидат педагогических наук.

Уровень категоричности педагогов составляет 69%. Первую категорию имеют 13 человек (31%) что ниже районного значения (41,7%), высшую - 7 человек (17%) что ниже районного значения (23%), соответствуют занимаемой должности 9 человек (21%).

На протяжении последних лет уходят педагоги с высокой квалификацией, а приходят молодые специалисты, не имеющие стажа работы и квалификационной категории. С целью оказания всесторонней методической и психологической помощи в педагогической деятельности молодым и вновь прибывшим учителям, организована система наставничества. За каждым молодым педагогом закреплен наставник, и в течение учебного года и для наставников, и для молодых педагогов проводятся обучающие и практические семинары.

Все педагоги принимают участие в работе межшкольных и районных методических объединений, проблемных и творческих групп. Школа является базовой школой ТШО. Два педагога школы возглавляют районные методические объединения учителей (физической культуры и биологии, химии).

С целью совершенствования педагогического мастерства, ознакомления с методическими рекомендациями по использованию современных образовательных технологий проводятся педагогические советы, практико-ориентированные семинары для педагогов школы.

В школе функционируют школьные методические объединения.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Красноивинская СОШ» позволяет

реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

### 2.3. Достижения и инновационная деятельность МКОУ «Красноивинская СОШ»

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Годы	Результат учеников, воспитанников	Результат педагогов	Результат школы
2020	<p>1 место в региональном конкурсе «Мой школьный проект»</p> <p>2 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения»</p> <p>1 место международный конкурс «Великий поэт»</p> <p>Призер всероссийской олимпиады по финансовой грамотности</p> <p>Областной конкурс поделок «Пасхальный сувенир» дипломы 1 и 2 места (4 воспитанника)</p> <p>Районный конкурс поделок «Человек труда» призовые места (5 воспитанников)</p> <p>Районный конкурс поделок «Человек труда» призовые места</p>	<p>2 место в предметной педагогической олимпиаде по биологии ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганская область</p> <p>2 место в конкурсе «Инновационный подход» Призовое место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства»</p> <p>2 место в районном «Фестивале педмастерства»</p>	<p>2 место в соревнованиях «Мальцевская лыжня»</p> <p>2 место физкультурно оздоровительный праздник «Большие гонки» среди школ Шадринского района</p> <p>2 место за участие в конкурсе «По организации отдыха оздоровления и занятости несовершеннолетних детей»</p> <p>3 место в районных соревнованиях по баскетболу юноши</p> <p>2 место в районных соревнованиях по баскетболу девушки</p> <p>Диплом Всероссийского творческого конкурса «Окна Победы», «Оформление музыкального зала к 23 февраля», «8 марта»</p>

	(4 воспитанника)  Районный конкурс поделок» «Мастерская Деда Мороза» призовые места		
2019	<p>Призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию</p> <p>Призер муниципального этапа ВОШ по биологии</p> <p>2 место в районе Международного природоведческого игрового конкурса «Астра»</p> <p>Победитель муниципального этапа ВОШ по биологии</p> <p>Диплом 1 степени районный конкурс «Магия живого слова»</p> <p>Сертификат участника конкурса-марафона «Виртуозное чтение» (ИРОСТ)</p> <p>Сертификат участника конкурса-марафона «Виртуозное чтение» (ИРОСТ)</p> <p>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «День Журавлика» два призовых места</p> <p>Международный портал «Глобус»:</p>	<p>3 место межрегиональный конкурс «Быть здоровым - модно»</p> <p>2 место межрегиональный конкурс «Быть здоровым - модно»</p> <p>Благодарственное письма педагогам за подготовку участников Международной олимпиады «Глобус»</p>	<p>1 место в районных соревнованиях на закрытии месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы на приз газеты «Шадринский курьер» (старшая группа).</p> <p>2 место – осенний легкоатлетический кросс</p> <p>2 место – открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>2 место - конкурс исследовательских работ «История ученических производственных бригад» (ИРОСТ).</p> <p>3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы на приз газеты «Шадринский курьер» (средняя</p>



	<p>Олимпиады по окружающему миру, ОБЖ, ФЭМП призовые места воспитанников</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка радуги» призовые места воспитанников</p> <p>Призовые места в Межмуниципальном турнире по робототехнике «Сказочный турнир»</p> <p>Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» призовые места</p>		<p>группа).</p> <p>3 место в районной спортивно-патриотической игре «Мы-патриоты» среди педагогов.</p> <p>3 место - районный конкурс макетов «Мой безопасный город»</p> <p>3 место – конкурс туристических газет «По следам путешественника К.Д. Носилова».</p> <p>3 место – спортивно-оздоровительном мероприятии «Большие гонки».</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников Международной олимпиады «Глобус»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников в Межмуниципальном турнире по робототехнике «Сказочный турнир»</p>
2018	<p>ВСОШ</p> <p>Физическая культура: 1 место, 2 место, 3 место в муниципальном этапе, 1 призер регионального этапа</p> <p>Биология</p>	<p>2 место региональный конкурс «Лучшая школа инклюзивной практики» в Номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».</p>	<p>2 место - Первенство района по легкой атлетике среди средних школ в зачет районной Спартакиады обучающихся 2017-2018 уч. г.</p> <p>1 место - Эстафета 4x100</p>

	<p>призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. История 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Английского языка 1 место в муниципальном этапе</p>		<p>первенство района по легкой атлетике (девушки ) среди средних школ в зачет районной Спартакиады обучающихся 2017- 2018 уч. г. 2 место - Эстафета 4x100 первенство района по легкой атлетике (юноши ) среди средних школ в зачет районной Спартакиады обучающихся 2017- 2018 уч. г. 1 место - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Вов, на приз газеты «Шадринский Курьер» 1 место - Спортивные соревнования на открытии месячника оборонно-массовой и спортивной работы 1 место - Соревнования по перетягиванию каната на закрытии месячника оборонно- массовой и спортивной работы 1 место - Районные соревнования по шорт-треку 2 место - Спортивный праздник «Большие гонки» г. Шадринск 3 место - Конкурс на лучшую организацию отдыха</p>
--	---	--	---

			оздоровления и занятости несовершеннолетних детей летом 2017 2 место - Осенний легкоатлетический кросс в зачет спартакиады обучающихся
--	--	--	---

### **Инновационная деятельность:**

1. Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме: **«Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»** (Приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1193 от 30.12.2020г.).
1. Информационно-коммуникационная платформа **«Сферум»** - (часть цифровой образовательной среды) нацпроект «Образование.
2. Федеральный проект **«Растем вместе с Россией»**.
3. Международная игра **«Школа Рыбаков Фонда»**.

**Сетевые профориентационные проекты** с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

- «Агробизнес образование Зауралья» - проект «Агропарк» (ШГППК). В 2019 г. 6 человек получили водительское удостоверение по профессии «тракторист», в 2020 г. обучались 4 человека.
- «Кузовные работы» (ШГППК). Важенин Артём, в составе команды возрастной группы 14-16 лет юниоров Курганской области, достойно представил наш регион на финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы(WorldSkills Russia 2019)» по компетенции «Кузовной ремонт», который прошел в городе Казани с 20-24 мая, завоевав золото).
- сотрудничество с ШГПУ: 1) работа с выпускниками по подготовке написания итогового сочинения. 2) студенты ШГПУ - выпускники МКОУ «Красноивинская СОШ» проходят практику на базе школы (заключаются договора о сотрудничестве с ШГПУ).

**3. Анализ внутренних и внешних факторов развития (SWOT-анализ)  
МКОУ «Красноивинская СОШ»**

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
Количество обучающихся - 197, воспитанников ГПД - 50, воспитанников структурного подразделения «детский сад» - 114.	Нехватка учебных помещений, помещений для организации внеурочной деятельности в т.ч. актового зала, читального зала. Обучение в две смены, Несоответствие СанПиН площадей классов, групп количеству обучающихся, воспитанников.	Удобное транспортное расположение, близость к городу. Подвоз обучающихся школьным автобусом из близлежащих деревень (д. Макарово, с. Мингали: 5 дошкольников и 30 школьников)	Увеличение количество социально-неблагополучных семей; Отток обучающихся из благополучных семей в школы города, в другие регионы.
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.	Сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы родителей, а также при переходе на ФГОС; Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции); Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не	Внедрение современных технологий развивающего обучения; Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность

	<p>позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.</p>		<p>некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС</p>
<p>34 педагога (81%) имеют высшее образование, 8 педагогов (19%) имеют среднее профессиональное образование, Первую категорию имеют 13 человек (31%), высшую - 7 человек (17%), соответствуют занимаемой должности 9 человек (21%); 1 кандидат пед. наук; наличие 2 педагогов-психологов, соц. педагога; омоложение</p>	<p>У некоторых педагогов-стажистов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний; Для участия в различных конкурсах нужны финансовые затраты, время; Большая нагрузка на педагогов; Адаптация и становление молодых педагогов, нехватка</p>	<p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов</p>	<p>Уменьшение численности учащихся. Отток кадров в др. регионы.</p>

<p>педагогического коллектива (средний возраст педагогов 40 лет, школа: 6 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, структурное подразделение «детский сад»: 2 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет) педагоги возглавляют методические объединения района (биологии, химии и физической культуры, вследствие, возможность для педагогов участия в конкурсах, передаче и принятии опыта); Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места; Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации (100%), происходит обмен опытом; Педагоги транслируют свой</p>	<p>опыта, вследствие чего изменение уровня подготовки детей, нежелание некоторых педагогов участвовать в конкурсах. Низкая мотивация педагогов структурного подразделения «детский сад» к аттестации на квалификационные категории.</p>	<p>учащихся; создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); подбор и расстановка кадров, борьба с консервативными взглядами на функционал некоторых педагогов Стимулирование пед. работников за достижения воспитанников, учащихся, за руководство РМО, МО</p>	
---	---	---	--

<p>опыт в печатных изданиях (3 педагога за 2019 год «Педагогическое Зауралье»); педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом</p>			
<p>Наличие компьютерного класса, ПК в каждом кабинете, соединенных локальной сетью с выходом в интернет, наличие ноутбуков, оснащенность мультимедиапроекторами 62%, наличие 1 интерактивной доски, наличие официального школьного сайта, регулярное его обновление, наличие групп МКОУ в социальных сетях ВК и ОК.</p>	<p>Необходимость модернизации школьного сайта (отсутствие выделенного технического специалиста). Организация дистанционного обучения (низкая оснащенность и техническая возможность использования интернета у обучающихся). Устаревание техники.</p>	<p>Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности населения</p>	<p>Отсутствие финансирования для привлечения специалиста по работе с информационной средой, электронного журнала, ЭОР для интерактивной доски, оборудования для дистанционного обучения. Малое количество родителей посещают школьный сайт</p>
<p>Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</p>	<p>Недостаточно помещений в школе для максимального развития</p>	<p>Заинтересованность в результатах образовательного</p>	<p>Снижение численности учащихся или изменение уровня поступаемых детей</p>

<p>Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах;</p> <p>Участие на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (победитель и призеры по биологии и обществознанию муниципальный этап)</p> <p>Участия в Международной дистанционной олимпиаде по основам наук (УРФУДО), во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок, Кит, Британский Бульдог, Кенгуру и т.д</p> <p>Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</p> <p>Результативность участия в спортивных мероприятиях;</p> <p>Организация проектно - исследовательской деятельности с 4-9 классы -</p>	<p>детей (спортивных тренировочных площадок, кабинетов);</p> <p>Небольшое количество призовых мест в олимпиадах;</p> <p>Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;</p> <p>Низкое качество некоторых представленных работ у учащихся отдельных педагогов (качество презентаций, чёткость и ясность изложения, отсутствие продукта проекта).</p>	<p>процесса: родителей обучающихся, органов местного самоуправления, в дополнительном образовании.</p> <p>Проведение публичного отчета образовательного учреждения о результатах работы по выявлению и поддержке одаренных детей на общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Систематизация работы, создание условий для выявления, поддержки и развития с одарёнными детьми.</p> <p>Ранняя диагностика одарённости.</p> <p>Ожидание увеличения доли одарённых детей, положительной динамики достижений учащихся, повышения рейтинга школы.</p> <p>Создание и реализация социально-значимых, семейных проектов.</p> <p>Повышение качества</p>	<p>в связи с близостью города.</p> <p>Многие учащиеся имеют достижения в разных предметных областях. Им сложно ориентироваться и выбирать приоритеты среди предлагаемых мероприятий.</p> <p>Педагоги, как правило, выбирают одних и тех же учащихся при проведении различных мероприятий.</p> <p>Двухсменный режим работы школы.</p> <p>Низкая мотивированность педагогов по работе с детьми данной группы (большие временные затраты, материальная заинтересованность).</p>
---	--	--	--



<p>презентация и публичная защита работ, развитие учебных, коммуникативных, информационных компетентностей.</p>		<p>обучения, повышение уровня коммуникативных, информационных компетентностей. Пополнение базы данных одарённых детей.</p>	
<p>Успеваемость и качество повысились. Все учащиеся 11 и 9 классов прошли ГИА и получили аттестаты. ВПР – повысился уровень подтверждения оценок итоговым до 68,5% (было 42,44%). -эффективная работа методических объединений учителей - предметников; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении; -организация и проведение письменных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление детей,</p>	<p>-низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале; -недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях; -снижение контроля со стороны родителей (законных представителей). -не по всем предметам учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог (математика), обществознание, химия). -не все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ в основной период -низкий уровень</p>	<p>-обеспечить постоянный контроль за качеством знаний учащихся -составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «3». -систематически проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях -использовать дифференцированный подход в обучении. -создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке) -обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам</p>	<p>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности передачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</p>

<p>испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательной программы, составление плана работы с данной группой (использование для диагностических работ Statgrad)</p> <p>-работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</p> <p>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА – 100%</p>	<p>мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</p> <p>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</p> <p>-недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</p> <p>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</p> <p>-недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;</p>	<p>обучения и организации учебной деятельности;</p> <p>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении ;</p> <p>-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации;</p> <p>-обеспечить контроль за прохождением курсовой подготовки 100% педагогами школы</p>	
---	---	---	--

	-4% педагогов еще не прошли курсы ПК по ФГОС, т.к. вновь прибывшие		
<p>Созданы условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности;</p> <p>Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования (100%): учителя, педагог-психолог</p> <p>Адаптация среды: пандус; поручни и ручки-скобки;</p> <p>Специально оборудованные туалеты.</p> <p>Сотрудничество с ПМПК</p> <p>Сотрудничество со специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждениями г. Шадринска.</p>	Отсутствие возможностей у ОУ в дальнейшей социализации выпускников с ОВЗ.	<p>Выполнение социального запроса жителей села – обучение детей с проблемами в школе шаговой доступности, помощь родителям таких детей.</p> <p>Создание условий для формирования толерантного отношения обучающихся друг к другу.</p> <p>Развитие инклюзивной культуры у детей без ограничений возможностей здоровья</p>	<p>Несоответствие ожиданиям родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (узкий спектр услуг: логопед, отсутствие кабинета СБО, мастерской для технического труда), конфликт с другими детьми и родителями.</p> <p>Неблагополучная демографическая ситуация (увеличение детей с ОВЗ).</p> <p>Износ и порча оборудования.</p>
В школе действуют органы самоуправления (родительские комитеты	Слабая активность и самостоятельность учащихся и родителей.	Реализация программы взаимодействия школы с органами самоуправления,	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

классов, совет родителей, совет старшеклассников, ученическое самоуправление). Школьная газета «Школьные вести»		вовлечение учащихся во всероссийское движение школьников РДШ, увеличение количества членов РДШ, обучение в корпоративном университете РДШ.	
Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный процесс.	Родители дошкольников и обучающихся начальных классов наиболее активны, с 5-11 активность низкая.	Вовлечение родителей в мероприятия группы, класса и школы, проведение кружков, родительских собраний, мастер-классов.	Изменение семейных ценностей, увеличение детей, состоящих на всех видах учета
Имеется определенная система воспитательной работы. Уменьшение количества детей, состоящих на всех видах учета	Наличие детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования, просветительская работа, взаимодействие с органами системы профилактики.	«Нездоровый» образ жизни семей. Потребительское отношение к школе. Недостаток семейного воспитания.
Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. (ГПД, возможность коррекции детей с ОВЗ	Отсутствие лицензии на доп. образование, -нехватка помещений для внеурочной работы (обучение в две смены), в т.ч. актового зала -площади классов-	Привлечение педагогов школы для распространения опыта на уровне района, межмуниципальных семинарах. Заинтересованность	Нездоровый образ жизни семей. Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Отсутствие возможности расширения площади

<p>(2018 г. Региональный конкурс Лучшая школа инклюзивной практики. Призер в номинации «Лучшая инклюзивная школа»), коррекц. занятия педагога-психолога школы высш. кв. категории, доступная среда для детей-инвалидов (1 инвалид по зрению и УО, 1-ДЦП, 1-ОДА), кабинет психологической разгрузки в структурном подразделении «детский сад», внеурочная деятельность, профилактическая работа по 6 направлениям, организация медосмотров, организация горячего трехразового питания, ФМ, динамические паузы, сбалансированное расписание урочной и внеурочной деятельности, соответствующее СаНПиН, проведение школьных и районных мероприятий на</p>	<p>кабинетов и состояние спортивного зала школы не соответствуют, СаНПиН, -недостаточное обеспечение занятий физической культуры спортивным инвентарем, отсутствие спортивной площадки, травматизм на уроках физической культуры, -нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля для учащихся с подготовительной группой здоровья (ввиду отсутствия средств).</p>	<p>родителей в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Организация летнего отдыха детей. Межведомственное взаимодействие с Красноивинским КДО, Шадринской районной ДЮСШ, Погорельским ДДЮ.</p>	<p>(помещений), пригодных для здоровьесбережения.</p>
--	---	---	---

базе школы)			
<p>Профориентация обучающихся (совместная деятельность с ШПК, ШГПУ, медколледжем, Красноивинским КДО, ЦЗН, Администрацией Шадринского района). Положительный опыт реализации программы «Агробизнес образование Зауралья» («Агропарк»): 6 человек получили водительское удостоверение по профессии «тракторист» в 2019г; педагоги в конкурсе исследовательских работ «История ученических производственных бригад» 2 место в регионе; Важенин Артём, в составе команды возрастной группы 14-16 лет юниоров Курганской области, достойно представил наш регион на финале VII Национального чемпионата «Молодые</p>	<p>Отсутствие программы ППП</p>	<p>Территориальная близость к учебным заведениям города.</p>	<p>Нет взаимодействия с предприятиями, находящимися на селе, Отсутствие благотворительной помощи, Ограниченная возможность участия детей в связи с недостаточностью средств у родителей на проезд,</p>

<p>профессионалы(WorldSkills Russia 2019)» по компетенции «Кузовной ремонт», который прошел в городе Казани с 20-24 мая, завоевав золото), Трудоустройство выпускников</p> <p><b>9 кл.</b> 2019г.: 53% - 10 кл, 47% - колледжи; 2020г. : 27% - 10 кл, 73% - колледжи; 2021г.: 33% - 10 кл, 67% - колледжи.</p> <p><b>11 кл.</b> 2019г.: 72% - ВУЗы, 28% - колледжи; 2020г. : выпускников нет 2021г.: 50% - ВУЗы, 40% - колледжи</p>			
---	--	--	--

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

Для разработки стратегии образовательного учреждения отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а так же выявление и устранение недоработок. Результаты SWOT-анализа МКОУ «Красноивинская СОШ» позволяет определить оптимальное развитие. Программа развития ОУ на 2021-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МКОУ к проектно-инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательного процесса

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «Красноивинская СОШ», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».



#### 4. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Красноивинская СОШ» на 2021 – 2026 г.г.

##### 4.1.Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

<b>Цель:</b> внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МКОУ «Красноивинская СОШ» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля воспитанников и обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы	Основной	100%	2021-2026 г.г.
3.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	Основной	100%	2021-2026 г.г.

#### Задачи и результаты

**Задача:** Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование

методов обучения предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	Разработка и утверждение Программа развития - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МКОУ «Краснонивинская СОШ» на 2021 – 2026 г.г.
2	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология» («Легоконструирование», «Робототехника».	Обновлена материально-техническая база учебного кабинета для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО ШГПУ
3	Обновление содержания программ предметной области «Физическая культура и ОБЖ» .	Обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

### Финансовое обеспечение

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», и программ дополнительного образования за счет средств федерального бюджета	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция
2.	Обновление материально-технической базы кабинетов	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция	субвенция
3.	Реконструкция и облагораживание прилегающей территории МКОУ «Красноивинская СОШ» после капитального ремонта		Затраты в соответствии и проектной документацией, благотворительные средства	Затраты в соответствии и проектной документацией, благотворительные средства			

4.	Установка системы видеонаблюдения			средства местного бюджета			
----	-----------------------------------	--	--	---------------------------	--	--	--

### Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Приобретение оборудования для кабинета технологии по профилям «Легоконструирование», «Техническое творчество», для реализации программ дополнительного образования	Заместитель директора по АХЧ	октябрь -декабрь 2021	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов «Легоконструирования» для реализации предметной области «Технология», для реализации программ дополнительного образования Заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО ШГПУ
3.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта здания школы	Директор	сентябрь-декабрь 2021	Разработаны проектные сметы расходов

	постройки 1958г.			
<b>Основной этап (2022 – 2026 г.г.)</b>				
1.	Модернизация материально-технической школы	Директор, Заместитель директора по АХЧ	2021-2026	Проведен капитальный ремонт здания школы постройки 1958 г.
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования
3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора по УВР, ВР	2022-2026	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности
4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	Заместители директора по УВР, ВР.	2022 - 2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»

5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МКОУ «Краснонивинская СОШ» <a href="http://kr-niwa.obr45.ru">http://kr-niwa.obr45.ru</a> и страницах в ВК и ОК
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)</b>				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «Краснонивинская СОШ»  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта  
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МКОУ «Краснонивинская СОШ» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для всех категории обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Краснонивинская СОШ»	Основной	82%	2021 - 2026 г.г.
2.	Сохранность контингента обучающихся 10-11 классов	Основной	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	Основной	30%	2021 - 2026 г.г.
4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	20%	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	60%	2021 - 2026 г.г.
6.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	35%	2021 - 2026 г.г.
7.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи	Дополнительный	15%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доля школьников – участников цикла открытых	Дополнительный	30%	2021 - 2026 г.г.

	уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей			
9.	Доля детей охваченных деятельностью РДШ	Дополнительный	80%	2021 - 2026 г.г.
10.	Рост доли воспитанников и обучающихся, включенных в дополнительное образование в условиях МКОУ «Красноивинская СОШ»	Дополнительный	80%	2021 - 2026 г.г.

### Задачи и результаты

<b>Задача:</b> создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
2. Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов
3. Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
4. Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5. Развитие службы тьюторинга для одаренных и	Увеличение доли школьников, внесенных в



	высокомотивированных обучающихся	муниципальный банк данных «Одаренные дети»
6.	Увеличение количества призеров муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Рейтинговая позиция МКОУ «Красноивинская СОШ» по количеству призеров муниципального этапа ВсОШ среди школ района.
7.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся в МКОУ «Красноивинская СОШ»
8.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
9.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
10	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
11	Активное вовлечение в систему дополнительного образования МКОУ «Красноивинская СОШ» обучающихся «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ»-100% от общей численности таких обучающихся в МКОУ «Красноивинская СОШ»

### Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора по ВР	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора По АХЧ	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных	Директор	2022-2026	Заклучены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных

	проб (ФГБОУ ВО ШГПУ, ШПК)			проб на базе организаций-партнеров
5.	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям</p>	Заместитель директора по УВР	Октябрь – декабрь 2021	<p>Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования</p>
6.	<p>Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МКОУ «Красноивинская СОШ»</p>	Заместитель директора По УВР	Октябрь – декабрь 2021	<p>Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы</p>

**Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)**

1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора по УВР	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
3.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по профессии «Фотограф»
4.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной

	<p>трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений</p>			<p>ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности</p>
5.	<p>Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p>
6.	<p>Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>2021 -2026</p>	<p>Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся</p>

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для семей всех категорий обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2021 – 2026 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2021 -2026 гг.

## Задачи и результаты

<b>Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью</b>		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационного центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <a href="http://rastimdetey.ru">растим детей. рф.</a> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей. Оборудовано помещение для функционирования консультационного центра на базе структурного подразделения «детский сад».
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся и воспитанников услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «Красноивинская СОШ»



**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационного центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель	Январь-октябрь 2021	Разработана концепция реализации проекта консультационно центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями,	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи

	воспитывающими детей с особыми потребностями			семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
<b>Основной этап (2021 – 2026 г.г.)</b>				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Модернизация и оборудование помещения структурного подразделения «детский сад» для функционирования консультационного центра	Заместитель директора По ВР, старший воспитатель	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно центра в структурном подразделении «детский сад»
3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МКОУ «Краснонивинская СОШ»	Заместитель директора по ВР	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МКОУ «Краснонивинская СОШ» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u>

				<p>Консультирование классных руководителей МКОУ «Краснонивинская СОШ» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями).</p> <p>Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций</p>
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)</b>				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационного центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

**Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ»,  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального  
проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> создание к 2026 году в МКОУ «Красноивинская СОШ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для всех категории обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Основной	100%	2021
2.	Доля обучающихся МКОУ «Красноивинская СОШ» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	70%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МКОУ «Красноивинская СОШ», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2021 - 2026
7.	Уровень посещаемости официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ»	Дополнительный	высокий	2021 - 2026

**Задачи и результаты**

<b>Задача:</b> обеспечить высокое качество и доступность образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Функционирование и информационное наполнение официального	Обеспечено стабильное функционирование

	сайта МКОУ «Красноивинская СОШ» в соответствии с НПБ.	официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ».
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от негативного влияния на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет

### Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Мониторинг готовности МКОУ «Красноивинская СОШ» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МКОУ «Красноивинская СОШ»
2.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения	Заместитель директора по УВР,	2021	Соответствие официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ»

	официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ», его соответствие целевой модели	ВР Ответственный за наполнение сайт		единой платформе официальных сайтов
<b>Основной этап (2021 – 2026 г.г.)</b>				
1.	Участие педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора по УВР	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МКОУ «Красноивинская СОШ» на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (тренажеры), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МКОУ «Красноивинская СОШ»	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет,

	ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности в информационно - телекоммуникационных сетях			использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Организация участия педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме
5.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ» в сети «Интернет»	Заместитель директора по ВР, Ответственный за сайт	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МКОУ «Красноивинская СОШ» и иных информационных систем (БИЦ). Официальный сайт соответствует целевой модели
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)</b>				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.

2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах
----	--	---------------	--------------------------	---



**Направление 5.Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МКОУ «Красноивинская СОШ» и обеспечивающей вхождение МКОУ «Красноивинская СОШ» число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ»	Период
1.	Доля учителей МКОУ «Красноивинская СОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	75%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Красноивинская СОШ», прошедших повышение	Дополнительный	50%	2021 – 2026 г.г.

квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения			
---	--	--	--

### Задачи и результаты

<b>Задача:</b> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ «Красноивинская СОШ»	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Внедрены уровни профессионального роста учителей МКОУ «Красноивинская СОШ» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2. Участие педагогов МКОУ «Красноивинская СОШ» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3. Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Красноивинская СОШ»	Привлечены в МКОУ «Красноивинская СОШ» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4. Участие педагогов МКОУ «Красноивинская СОШ» в конкурсах профессионального мастерства педагогов	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.**

№ п/ п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
	Проведение методических мероприятий МКОУ «Красноивинская СОШ», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МКОУ «Красноивинская СОШ» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации

	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Красноивинская СОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МКОУ «Красноивинская СОШ»
<b>Основной этап (2021 – 2026 г.г.)</b>				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Красноивинская СОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2020-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ». Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ» в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора по УВР	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства

3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Красноивинская СОШ»	Заместитель директора по УВР	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МКОУ «Красноивинская СОШ» в конкурсное движение	Заместитель директора по УВР	2021-2026	Педагогические работники МКОУ «Красноивинская СОШ» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневое профессионального квалификационного испытания педагогических работников МКОУ «Красноивинская СОШ» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора по УВР	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МКОУ «Красноивинская СОШ». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания

**Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)**

1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МКОУ «Красноивинская СОШ»

## 5. Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Красноивинская СОШ»

### 5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

### 5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МКОУ «Красноивинская СОШ»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МКОУ «Красноивинская СОШ»	Обновление содержания образования МКОУ «Красноивинская СОШ». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие

		положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МКОУ «Красноивинская СОШ»	Реализация программы воспитания. Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.
Педагогические работники МКОУ «Красноивинская СОШ»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов



### 5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся и воспитанники МКОУ «Красноивинская СОШ»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «Красноивинская СОШ». Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»,
Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников МКОУ «Красноивинская СОШ»	Принимают участие в управлении МКОУ «Красноивинская СОШ».
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Воспитательную программу, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися и воспитанниками, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация Шадринского района Курганской области	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «Красноивинская СОШ», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов. знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Направление 1. Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</b>									
1.1.	Количество кабинетов с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	0	0	0	0
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	0	1	2	3	3
1.4.	Капитальный ремонт школы постройки 1958г.	Кол-во	0	0	1	1	0	0	0
1.5.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Параллели	1,КРО	1-8	1-8	1-8	1-9	1-10	1-11
<b>Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</b>									
2.1.	Доля обучающихся и воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области	%	57	57	67	78,5	80	81	82
2.2.	Сохранность контингента обучающихся 10-11	%	100	100	100	100	100	100	100

	классов								
2.3	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	26	26	27	27	28	29	30
2.4	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	9	11	15	20	20	22	25
2.5	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	7	9	12	15	17	19	20
2.6	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	52	54	56	58	59	60
2.7	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	39	39	39	39	39	39	39
2.8	Число обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (человек)	чел	0	12	20	20	20	20	20
2.9	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся в МКОУ «Красноивинская СОШ»	%	37	37	42	51	58	60	65
2.10	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	%	5	5	9	17	25	31	35
2.11	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г.Сочи	%	7	8	9	12	13	14	15

2.12	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	19	25	40	50	65	80	90
2.13	Доля детей 6-11 классов, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	%	24	24	30	30	35	35	37
2.14	Доля детей, вовлеченных добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	14	14	18	21	25	30	35
2.15	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Территория Единства»	%	100	100	100	100	100	100	100
2.16	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня	%	50	50	55	57	60	68	75

**Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МКОУ «Красноивинская СОШ» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

3.1	Создание консультационного центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	%	24	24	40	55	70	85	100

	родителям (законным представителям) детей								
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30
<b>Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»</b>									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100
4.2	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.3	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
<b>Направление 5. Обновление содержания образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</b>									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Красноивинская СОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную	%	10	15	20	25	30	45	75

	систему профессионального роста педагогических работников								
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2,4	5	7	10	10	10