

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ «Краснонивинская СОШ»
_____ Е.В. Потрепалова
Приказ №238 от «25» октября 2024 г.

**ПРОГРАММА
ОСЕННЕЙ СМЕНЫ
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ»**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МКОУ «КРАСНОНИВИНСКАЯ
СОШ»**

Содержание:

1. Паспорт программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Этапы реализации программы.....	
4. Содержание программы по основным направлениям.....	
4.1 Гражданско-патриотическое.....	
4.2 Творческое и культурно-досуговое.....	
4.3 Спортивно-оздоровительное.....	
4.4 Интеллектуально-познавательное.....	
5. Система контроля реализации программы.....	
6. Механизм обратной связи.....	
7. Кружковая деятельность в рамках программы.....	
8. Режим дня пришкольного лагеря дневного пребывания.....	
9. План работы летнего лагеря дневного пребывания.....	

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе веселее» на базе МКОУ «Красноивинская СОШ»
Назначение	Является продолжением общеобразовательной программы школы, направлена на оздоровление детей, организацию их досуга в осенние каникулы
Цель программы	Спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, интеллектуально - познавательное развитие детей через включение их в, соуправление жизнедеятельностью лагеря через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела.
Задачи программы	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива: - организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике распространения заболеваний у детей; - способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; - организовать активный отдых детей; Раскрыть творческий потенциал детей: - предоставить ребёнку право свободного выбора вида деятельности; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Воспитание чувства патриотизма и уважение к природе и к родному краю.
Принципы	1. Принцип гуманизации отношений 2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности. 3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. 4. Принцип гармонического развития педагогического пространства школы как условие высокого уровня ее целостности. 5. Принцип средового подхода к воспитанию: 6. Принцип дифференциации воспитания: 7. Принцип толерантности.
Участники программы	обучающиеся МКОУ «Красноивинская СОШ» в количестве 50 человек
Сроки реализации	28.10.2023 - 01.11.2024
Краткое содержание программы	Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности. В основе программы лежат занятия в детских объединениях и секциях дополнительного образования. Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Вместе веселее». Все отряды планирует свою работу с учётом общелагерного плана.
Традиции лагеря	На протяжении всей смены в лагере функционирует «Удачный кадр» (оригинальное фото с мероприятия). По окончанию смены оформляется фотолента.

Общеобразовательное учреждение	МКОУ «Красноивинская СОШ» 641810 Курганская область, Шадринский район, село Красная Нива, ул. Садовая, дом 17 Телефон 8(35254)95-1-45
Директор школы	Потрепалова Елена Владимировна
Автор программы	Заместитель директора по ВР Филиппова Инна Александровна

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

«Игра – это имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться». Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Красноивинская СОШ» называется «Вместе веселее».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через работу в детских объединениях дополнительного образования.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

В ходе смены ребят ждут также увлекательные квесты, зажигательные тематические дискотеки, спортивные состязания и просмотр фильмов. Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, умении увидеть, почувствовать потенциал ребёнка, помочь ему проявить себя, отличиться, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом, мастерством и опытом воспитателей, руководителей мастерских, кружков, секций.

3. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного лагеря дневного пребывания на базе МКОУ «Красноивинская СОШ» начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания «Вместе веселее»;
- разработка оформления
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере дневного пребывания;
- разработка профильной направленности отрядов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Вместе веселее»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- функционирование отрядов:
 - 1 отряд (1 кл., 4а кл.4б кл., 6б)
 - 2 отряд (2а кл., 2б кл., 3кл.)

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем.

4. Содержание программы по основным разделам

Программа лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Направления и виды деятельности:

- 1.Художественно – творческая деятельность
- 2.Трудовая деятельность
- 3.Физкультурно-оздоровительная деятельность
- 4.Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры (веселые старты, эстафеты, спортивные дискотеки).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- 1. – театральная деятельность (Международный день анимаций «Импровизированная сказка»);
- игровые творческие программы («Там на неведанных дорожках...»);
- викторины

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, экологические и трудовые десанты).

Бытовой самообслуживающий труд имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории и обелиска.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Церемония поднятия флага и исполнения гимна способствует формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности.

Программа «Вместе веселее»:

Необходимость данной программы лагеря определяется законодательством:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания на базе школы;
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
8. Приказы УО;
9. Должностные инструкции работников;
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
11. Заявления от родителей;
12. Правила регистрации детей при поступлении

• основана на традициях и положительном опыте программ оздоровительного отдыха при МКОУ «Красноивинская СОШ»;

- комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

5. Система контроля реализации программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1).	Первый день смены	Педагог-организатор
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-организатор

6. Механизм обратной связи.

Открытая книга отзывов и предложений – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Книга постоянно «висит» на территории Лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. В этой книге можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

7. План работы

Осеннего лагеря дневного пребывания на базе МКОУ «Красноивинская СОШ»

День первый – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	28.10.2024
1. Организация отрядов: <ul style="list-style-type: none"> • Распределение обязанностей в каждом отряде • Выбор названия, девиза, создание отрядной газеты. • Операция «Уют». 	Воспитатели
2. Подготовка к представлению отрядов	Воспитатели
3. Правила и законы лагеря – беседа-инструктаж.	Филиппова И.А.
4. Международный день анимаций «Импровизированная сказка»	Сарайкина О.В.
5. Международный день создания военной авиации «Пилотирование квадркоптера»	Лукиных С.А.
6. Всероссийский день гимнастики «Джампинг»	Зайкова Е.А.
День второй – «Безопасность превыше всего»	29.10.2024
1. Викторина: «В гостях у светофора»	Сарайкина О.В.
2. Просмотр мультфильмов по ПДД	Карбышева О.В.
3. Конструирование «Новый-знак дорожный»	Крохалева Т.В.
4. Дискотека «Желтый, красный, зеленый».	Скарга В.В.
День третий - «В здоровом теле здоровый дух»	30.10.2024

1. Спортивная эстафета: «Быстрее, выше, сильнее!»	Зайкова Е.А.
3. Дискотека «Sport-pati	Мухгалеева Т.В.
4. «Береги здоровье» (факты под микроскопом)	Пястолова Т.А.
5. Конкурс плакатов по проблеме борьбы с вредными привычками	Крохалева Т.В.
День четвертый – «День волшебства»	31.10.2024
1. Игра-викторина по станциям «Там на неведомых дорожках...»	Сарайкина О.В. Скарга В.В. Зайкова Е.А. Типер А.В.
2. Акция «Волшебная метла» Уборка пришкольной территории и обелиска	Воспитатели отрядов
День пятый – «Расстаемся, друзья!»	01.11.2017
1. Путешествие по городам России (кинолекторий) День единства России	Карбышева О.В.
2. Конкурс рисунков «Я люблю свою страну»	Крохалева Т.В.
3. Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим вам, до свидания...»	Скарга В.В.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015.

Периодическая печать:

- журнал «Досуг в школе»,
- журнал «Последний звонок»,
- журнал «Педсовет»,
- журнал «Классный руководитель»,
- журнал «Праздники в школе»,
- музыкально-песенный репертуар,
- источники в сети интернет.