

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

общим собранием

Протокол от 18 марта 2024 г. № 3

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Краснонивинская СОШ»)
<b>Руководитель</b>	Потрепалова Елена Владимировна
<b>Адрес организации</b>	641810, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Нива, ул. Садовая, 17
<b>Филиалы, структурные подразделения, адрес</b>	Структурное подразделение «детский сад» МКОУ «Краснонивинская СОШ» (создано 05.06.2020 г. в результате реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Краснонивинский детский сад «Нивушка» Шадринского района Курганской области» в форме присоединения к МКОУ «Краснонивинская СОШ») Адрес: 641810, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Нива, ул. Зеленая роща, 10
<b>Телефон, факс</b>	<u>8(35254)95145</u>
<b>Адрес электронной почты</b>	kr-niwa@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://shkolakrasnonivinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakrasnonivinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области
<b>Дата создания</b>	1932 год
<b>Лицензия</b>	регистрационный номер 813, № Л035-01284-45/00221353 выдана 05.03.2018 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	регистрационный номер 581, 45А01 №0000492, выдано 10.10.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ «Краснонивинская СОШ», непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах (нормативный срок освоения 4 года).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, дополнительное образование для детей и взрослых и программу профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

На образовательную ситуацию в МКОУ «Краснонивинская СОШ» большое влияние оказывает ее расположение – школа и структурное подразделение «детский сад» находятся в рабочем пригороде г. Шадринска на территории с. Красная Нива. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Краснонивинский СДК, Краснонивинская сельская библиотека, МКУ «Территориальный отдел № 10», ООО «Миллениум», отделение Сбербанка России, почтовое отделение, Краснонивинская амбулатория, магазины «Радуга», «Каравай», «Любава» (д. Макарово), что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды. Большинство населения работает на предприятиях г. Шадринска.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: гуманитарное; естественно-научное и математическое; начальных классов и методическое объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАОП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1150 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Основная образовательная программа по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	5

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Красноивинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАОП УО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

В рамках дорожной карты школа, на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1), утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Красноивинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Красноивинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Красноивинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

С этого учебного года в школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Куратором «Точки роста» назначена учитель математики Баркова С.В. В учебных кабинетах физики, химии и биологии обучающиеся могут заниматься на современном учебно-лабораторном оборудовании, используя на уроках цифровые лаборатории (поступили в 2023 г. 3 цифровые лаборатории по химии, 3 по физике и 3 по биологии). На базе центра функционируют кружки, занятия курса внеурочной деятельности, проводятся экскурсии для обучающихся младших классов, Дни науки совместно с ШГПУ и др. мероприятия.

В рамках реализации федерального образовательного проекта ЦОС (цифровая образовательная среда) в этом году в школе появились 3 интерактивных панели, магнитно-маркерная доска, проектор, 40 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства, 2 телевизора.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году 10 класса не было. В 2023-24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов: биология и обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе обеспечивается доступность образования для всех групп обучающихся, в т.ч. для 13 детей ОВЗ и 3 детей-инвалидов. Из них 7 с диагнозом ЗПР, 1 ребенок обучается по программе АООП с нарушениями ОДА, данные ученики обучаются в режиме инклюзии по адаптированным образовательным программам. 4 ребенка с диагнозом УО обучаются в специальном (разновозрастном) классе для детей с умственной отсталостью по программам для детей с легкой умственной отсталостью и один ребенок со сложной структурой дефекта (умеренная УО и слабовидение), ребенок-инвалид обучается на дому по индивидуальной программе (вариант 9.2) в с. Мингали.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В старших классах особое внимание уделяется профориентационной работе с подростками с интеллектуальной недостаточностью и психологической подготовке к экзаменам. Учащиеся 9 класса с диагнозом ЗПР имеют возможность, получив рекомендации ЦПМПК, пройти государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: один обучающийся успешно сдал ГИА в 2023 г.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,



нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с 6-10 классы и «Тропинка в профессию» с 1-5 классы. Занятия проводятся по 1 часу в неделю в четверг.

За счет внеурочной деятельности с 1-9 классы реализуется 3 час физической культуры. С 1-4 классы проводятся внеурочные занятия «Подвижные игры», с 5-9 классы – «Русская лапта». Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» реализуются в 1-10 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитания в МКОУ «Краснонивинская СОШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Правовое воспитание»

Модуль «Классное руководство»  
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  
Модуль «Школьный урок»  
Модуль «Самоуправление»  
Модуль «Детские общественные объединения»  
Модуль «Волонтерство»  
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  
Модуль «Профориентация»  
Модуль «Школьные и социальные медиа»  
Модуль «Организация «Предметно-эстетической среды»  
Модуль «Работа с родителями»  
Модуль «Трудовое воспитание»  
Модуль «Патриотическое воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление: встречи с людьми, которые помнят и могут рассказать о ветеранах и участниках ВОВ (детях войны).
- Нравственно-правовое направление в воспитании: система классных часов общения, общешкольных мероприятий, совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни: проведение спортивно-массовых мероприятий, лектория по ЗОЖ, Дней здоровья, встреч с медицинскими работниками по профилактике вредных привычек, представителями ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работа спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление: формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей детей.
- Трудовое и экологическое направление: изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление: совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений: совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами: решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействия учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью : общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к

уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2023 году в рамках направления по патриотическому воспитанию осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, предметный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

С 23.10.2017 года в рамках системы дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». Работа клуба осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. В 2023 году в рамках клуба были проведены следующие спортивные мероприятия: дни здоровья, «Зарничка», русская лапта, конкурс декоративно-прикладного творчества «Я в ГТО», флешмоб к Дню здоровья. Учащиеся успешно выступают на соревнованиях в зачёт Спартакиады обучающихся Шадринского муниципального округа, в зональных соревнованиях по баскетболу, лыжных гонках «Мальцевская лыжня», «Лыжня России», соревнованиях по биатлону, общей физической подготовке среди учащихся 4 и 5 классов школ Шадринского муниципального округа, туристическом слете, соревнованиях по полиатлону.

Организовано тесное взаимодействие школы с Красноивинским СДК и сельской библиотекой на основании договора о сотрудничестве МАУК «Шадринское культурно - досуговое объединение» с МКОУ «Красноивинская СОШ». Обучающиеся и воспитанники МКОУ «Красноивинская СОШ» активно принимали участие в различных мероприятиях.

Организовано взаимодействие с первичной ветеранской организацией с. Красная Нива с целью воспитания у обучающихся и воспитанников высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине, семье, преемственности поколений, уважительного отношения к старшему поколению, труду, культурному наследию, истории России. Члены ветеранской организации являются общественными наблюдателями при проведении пробных экзаменов и ВПР.

Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа субъектов профилактики: специалистов МО МВД России «Шадринский», специалистов управления образования Шадринского МО. Совместно проводились рейды, беседы, классные часы, родительские собрания, совет профилактики, инструктажи и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещение мероприятий, проводимых классными руководителями для обучающихся своих классов, показывает достаточно высокий уровень подготовки и организации мероприятий. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Краснонивинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности: гражданского правосознания; патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему; чувства ответственности и долга перед Родиной. В целях сохранения исторической памяти через обращение к героическим событиям Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов прошли тематические классные часы, конкурсы, единые уроки и акции, посвященные памятным датам нашей истории:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Дата проведения	Результат участия
1.	Конкурс чтецов, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	региональный	11 мая 2023 г.	
2.	Торжественный митинг в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	всероссийский	9 мая 2023 г.	
3.	Эстафета на приз газеты "Шадринский курьер", посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	муниципальный	4 мая 2023 г.	
4.	Акция «Свеча Победы»	всероссийский	8 мая 2023 г.	
5.	Акция «Окна Победы»	региональный	7 мая 2023 г.	
6.	Акция «Стена Памяти»	региональный	6 мая 2023 г.	
7.	Почетный караул	региональный	4,5,6 мая 2023г.	
8.	Акция «Чистый обелиск»	Региональный	6 мая 2023 г., 19 апреля 2023 г.,	

			22 февраля, 21 февраля, 14 января, 3 декабря	
9.	Акция «С Днем Победы»	региональный	6 мая 2023 г.	
10.	Классный час «Бессмертный полк»	всероссийский	5 мая 2023 г.	
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	региональный	4, 5 мая 2023 г.	
12.	Акция «Сад Памяти»	региональный	3 мая 2023 г.	
13.	День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	региональный	18 апреля 2023 г.	
14.	Диктант Победы	всероссийский	27 апреля 2023 г.	
15.	День единых действий в память о геноциде советского народа	всероссийский	21 апреля 2023 г.	
16.	Флеш-моб «Победа45»	региональный	19 апреля 2023 г.	
17.	Разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	всероссийский	17 апреля 2023 г.	
18.	Историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	8 апреля 2023 г.	
19.	Акция - марафон «Победная весна!»	всероссийская	8 апреля 2023 г.	
20.	Онлайн-конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества «Державы верные сыны»	всероссийский	9 марта 2023г.	Булыгина Алена 1 место
21.	Акция «Открытие солдату»	всероссийская	1 марта 2023 г.	
22.	Оформление стенда «Служу России»	муниципальный	1 марта 2023 г.	
23.	Эстафета на кубок Главы Шадринского МО	муниципальный	23 февраля 2023 г.	1 место
24.	Соревнования по перетягиванию каната	муниципальный	23 февраля 2023 г.	1 место
25.	Закрытие месячника оборонно- массовой и спортивной работы	муниципальный	23 февраля 2023 г.	
26.	Разговоры о важном «День защитника Отечества»	всероссийский	20 февраля 2023 г.	
27.	Смотр песни и строя юнармейских отрядов	муниципальный	17 февраля 2023 г.	диплом участника
28.	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	муниципальный	15 февраля 2023 г.	
29.	Проект «Российская бабочка»	всероссийский	15 февраля	

			2023 г.	
30.	День памяти воинов - интернационалистов	региональный	15 февраля 2023 г.	
31.	Встреча с ветеранами «Международной Ассоциации Группы советских войск в Германии» г. Шадринска и Шадринского МО	региональный	13 февраля 2023 г.	
32.	День памяти юного героя–антифашиста	региональный	9 февраля 2023 г.	
33.	Военно-патриотическая игра "Зарница - 2023"	муниципальный	9 февраля 2023 г.	1 место
34.	Классный час «80 лет со дня победы в Сталинградской битве»	региональный	2 февраля 2023 г.	
35.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский	29 января 2023 г.	
36.	Международный день памяти жертв Холокоста	региональный	27 января 2023 г.	
37.	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы (спортивное многоборье в с. Батурино и открытие месячника в с. Красная Нива)	муниципальный	23 января 2023 г.	диплом участника
38.	Акция «Письмо солдату»	региональный	16, 19, 21 января 2023 г.	
39.	Классный час «80 лет со дня основания «Молодой гвардии»	региональный	18 января 2023 г.	
40.	Разговоры о важном «Блокадный хлеб»	российский	16 января 2023 г.	
41.	Классный час, посвященный победе в Висло-Одесской операции	региональный	13 января 2023г.	
42.	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	всероссийский	19 января 2023 г.	
43.	Акция «Новогодняя открытка для участников СВО»	региональный	7 декабря 2023 г.	
44.	Акция «Дорога к обелиску»		28 декабря 2023 г.	
45.	Разговоры о важном		18 декабря 2023 г.	
46.	Акция "Память сильнее времени",	всероссийская	5 декабря 2023 г.	
47.	XIII Ежегодная акция памяти павших воинов России «ДНИ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ»	всероссийская	25 октября 2023г.	
48.	Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	всероссийский	23 октября 2023 г.	
49.	Урок памяти, посвященный Герою	региональный	21 сентября	

	Советского Союза Н.Я. Анфиногенову		2023 г.	
50.	Разговоры о важном «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской».	всероссийский	19 сентября 2023 г.	
51.	Игра «1418»	российский	5 апреля 2023г.	
52.	Классный час «День героев Отечества»	региональный	9 декабря 2023 г.	
53.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	региональный	7 мая 2023 г.	
54.	Конкурс рисунков «Мой папа в армии»	муниципальный		

В октябре 2023 г. проходила благотворительная акция "Поддержим наших" для участников СВО. В ней приняла участие вся школа. Силами учителей, учеников и их родителей было собрано, отсортировано 8 коробок различного груза (изделия медицинского назначения, продукты питания, одежда) и передано в пункт централизованного сбора помощи г. Шадринска.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий: Концерт, посвящённый 23 февраля, Последний звонок, 1 сентября, День самоуправления, Фестиваль ГТО, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе созданы и функционируют первичные отделения детских и молодежных общественных объединений; первичная ячейка РДДМ «Движение первых» и «Юнармия». В состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Крохалева Т.В.. Состав «Юнармии» -15 обучающихся, руководитель Симаков А.И., преподаватель-организатор ОБЖ.

Деятельность первичных отделений осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Все обучающиеся начальных классов МКОУ «Краснонивинская СОШ» вступили в организацию «Орлята России». Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами.

### Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Краснонивинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В МКОУ «Краснонивинская СОШ» реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам последним уроком в 6-11 классах, в объеме 34 часа. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»): популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями

экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Красноивинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Гневашева Юлия Валерьевна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Булыгина Анна Владимировна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- участие обучающихся 6-11 классов в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

#### 1 класс

##### 1. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
Тропинка в профессию	Каждый четверг	Внеурочное занятие
Конкурс рисунков «Мой папа трудится»	10.10	Внеурочное занятие
Посещение Красноивинской сельской библиотеки	24.09	Экскурсия

#### 2 класс

##### 1. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
Тропинка в профессию	По четвергам	Внеурочное занятие
Родительский всеобуч,	15.12	Беседа «Профориентация дома»
Конкурс рисунков «Мой	10.10	Внеурочное занятие



папа трудится»		
Экскурсия в Краснонивинскую амбулаторию	21.09	Экскурсия

3 классы

2. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
Тропинка в профессию	Каждый четверг	Внеурочное занятие
Конкурс рисунков «Мой папа трудится»	10.10	Внеурочное занятие

4 класс

1. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
Тропинка в профессию	Каждый четверг	Внеурочное занятие
Все профессии важны	14.12	Ролевая игра
Посещение Краснонивинской сельской библиотеки	12.11	Экскурсия
Конкурс рисунков «Мой папа трудится»	10.10	Внеурочное занятие

5 классы

1. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
Тропинка в профессию	Каждый четверг	Внеурочное занятие
Профессия микробиолог. ДДЮ «Ритм»	14.10	Экскурсия

6 класс

2..Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Название мероприятия	дата	Форма проведения
Россия - мои горизонты	еженедельно	Внеурочное занятие
Тестирование на сайте «Билет в будущее»	21.09	Компьютерная диагностика
Проект «Семья –профи»	еженедельно	Проект

7 класс

2.. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Название мероприятия	дата	Форма проведения
Россия - мои горизонты	еженедельно	Внеурочное занятие
Экскурсия в ШПК	16.11	Экскурсия
Тестирование на сайте «Билет в будущее»	21.09	Компьютерная диагностика

8 класс

2.. Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Название мероприятия	дата	Форма проведения
Россия - мои горизонты	еженедельно	Внеурочное занятие
Тестирование на сайте «Билет в будущее»	21.09	Компьютерная диагностика
Экскурсия на завод КМЗ г. Курган	ноябрь	Экскурсия

9 класс

2 Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Название мероприятия	дата	Форма проведения
Россия - мои горизонты	еженедельно	Внеурочное занятие
Экскурсия в ШПК	16.11	Экскурсия
Профориентационное тестирование организованное центром занятости населения	30.09.	Тестирование
Тестирование на сайте «Билет в будущее»	21.09	Компьютерная диагностика

10 класс

1. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Дата проведения
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий».	9.11
Профориентационное занятие «Россия в деле»	16.11
Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	23.11
Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	30.11
Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	7.12

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	14.12
Экскурсия в ШГПУ	24.10., 07.11
Экскурсия в ШПК	16.11.
Тестирование на сайте «Билет в будущее»	21.09

Классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры. При прохождении тестирований обучающиеся имеют возможность пользоваться мобильной связью. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	Название объединения	Количество групп
Техническое	Сам себе режиссер	2
	Основы журналистики	2
Социально-гуманитарное	ЮИДД	4
	Финансовая грамотность	2
	Подари дереву жизнь	3
Художественное	Театр на английском	4
	Театральный	2
Естественнонаучное	Функциональная грамотность	4
Физкультурно – спортивное	Шахматы	4
	Джампинг	4

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	Название объединения	Количество групп
Техническое	Робототехника	2
Социально-гуманитарное	ЮИДД	4
	Школьный медицентр «НИВА-ТВ»	2
Художественное	Танцевальный серпантин	2
	Школьный театр	2
Естественнонаучное	Мир химии	2
	Основы медицины	2
	Физика вокруг нас	2
Физкультурно – спортивное	Джампинг	4
Туристско-краеведческое	Школьный музей	2

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 13 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 14 процентов и составила 27 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, посещают художественную школу им. Ф.А.Бронникова, Детскую музыкальную школу им.Т.В.Бобровой, спортивные секции при ГБПОУ ШПК ТО, Спортивный Клуб Карате «Витязь», МБУДО ДЮСШ «ЕРМАК», кружки от ДЮЦ, также учащиеся школы занимаются в кружках при сельском доме культуры.

В 2023 году школа включилась в проект «Школа Минпросвещения».

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр» (Приказ № 173/1 от 29.08.2023 г. « О создании школьного учебного театрального объединения в рамках дополнительного образования»). Разработаны программы дополнительного образования «Школьный театр». Руководители школьного театра – педагог дополнительного образования Мурахтина Олеся Владимировна (2-10 кл) и Минахметова Лариса Раисовна (доу и 1 кл). Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Занятия школьного театра проходят в Центре детских инициатив МКОУ Краснонивинская СОШ, где имеется все необходимое оборудование: мультимедиапроектор, интерактивная доска, 20 ноутбуков с выходом в интернет, МФУ и в здании структурного подразделения «детский сад», где тоже имеется все необходимое оборудование: мультимедиапроектор, ноутбук, МФУ, телевизор. Свои творческие работы актеры показывают воспитанникам дошкольных групп, обучающимся начальных классов, выступают со своими постановками и на общешкольных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» в МКОУ «Краснонивинская СОШ» начал свою работу Школьный медиациентр.

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, открытие школьного медиациентра представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы.

Школьный медиациентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний.

Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиациентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

В ходе совместной работы у обучающихся развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

Для внеклассных мероприятий, мероприятий выходного дня, для занятий дополнительным образованием, внеурочной деятельности в МКОУ «Краснонивинская СОШ» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований и общешкольных мероприятий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить высокий процент охвата дополнительным образованием и он составляет 97% от общего количества обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «детский сад»**

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 13 детей;
- 2 младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 22 ребенка;
- старшая группа — 19 детей;
- подготовительная к школе группа — 21 ребенок

#### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям(модулям):

- развитие основной нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей (72 семьи)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	69%
Неполная с матерью	22	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	19%
Два ребенка	23	32%

Три ребенка и более	35	49%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в детском саду в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
	Театральный	Кружок	5-7 лет	15	36	+	-
2	Познавательное						
	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	10	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности, патриотическому воспитанию, физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33

2–9	1	40	5	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Домашние задания**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	202
	– начальная школа	97
	– основная школа	100
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Успевает	Не успевает	Имеют одну 3	На "4" и "5"		% успеваемости	% качества	дети овз	дети инвалиды	Пропуски уроков	
								Всего	"5"					Всего	Из них По болезни
1	23	1		24	24									2379	2379
2a	14			14	14	0	3	8	4	100,00	57,14			961	958
2б	15		1	14	14		1	7	3	100,00	50,00			1062	966
2(УО)	1			1	1					100,00	0,00	1			
3	24		3	21	21		7	11		100,00	52,38	1		1638	1638
4															
4(УО)	2			2	2			1		100,00	50,00	2	1		
4	21			21	21		3	11	3	100,00	52,38	2	1	1310	1202
1-4	100	1	4	97	97	0	14	38	1	100,00	52,05	6	2	4971	7143
5a	12			12	12		2	10	4	100,00	83,33			701	416
5б	13			13	13		1	4		100,00	30,77			678	474
6	19	2	3	18	18			9	1	100,00	50,00	1		1386	1386
7	23	2	2	23	23		3	5		100,00	21,74	1		2339	1327
8(УО)	1			1	1					100,00	0,00	1	1		
8	16	2	1	17	17		1	4	1	100,00	23,53	2		1422	891
											100,0				
9(УО)	1			1	1			1		100,00	0	1	1		
9	14	2	1	15	15			4		100,00	26,67			1090	573
5-9	99	8	7	100	100	0	7	37	6	100,00	48,68	6	2	7616	5067
1-9	199	9	11	197	197	0	21	75	1	100,00	43,35	12	4	12587	12210
10	0			0	0			0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0
11	5			5	5			3	1	100,00	60,00			120	112
10-11	5	0	0	5	5	0	0	3	1	100,00	60,00	0	0	120	112
1-11	204	9	11	202	202	0	21	78	1	100,00	43,82	12	4	12707	12322

Результаты освоения учащимися программы по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м качество было 41%), процент учащихся, окончивших на «5» выше 17 % (в 2022-м было 12%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 27 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	15	3	100	28	3,4
2021/2022	100	45	3,4	100	55	3,6
2022/2023	100	13	3,2	100	40	3,5

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но низкое качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	16	3,2	100
Биология	12	8	3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	9	44	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	3	23	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	13	100	15	100

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5

Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	59,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Учащийся не смог преодолеть минимальный порог и получил 27 баллов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63	66
2021/2022	-	55
2022/2023	27	59,6

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	26	0
Химия	1	61	100
Обществознание	2	28	0
Литература	1	57	100

3 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Юдинцева А.С.	11	Колотыгина Л.Н.
---	---------------	----	-----------------

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, что свидетельствует о низком качестве знаний.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (2%).

### Результаты ВПР

Итоги ВПР в 2022 – 2023  
учебном году

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР	Качество знаний				Понизили	Подтвердили	Повысили	
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	1	6	5	1	50%	6,25	0	93,75
<i>Математика</i>	5	8	5	0	72,22	5,56	88,09	5,56
<i>Окружающий мир</i>	6	8	5	0	73,68	5,26	84,21	10,53

Затруднения в ходе работы вызвали: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (математика)

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Итоги ВПР	Качество знаний				Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	6	3	9	1	47,37	26,09	56,52	17,39
<i>Математика</i>	1	6	6	0	53,84	23,08	69,23	7,69
<i>История</i>	10	10	2	0	91	9,09	68,18	22,73
<i>Биология</i>	6	8	5	0	73,69	5,26,	73,68	21,05

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Итоги ВПР	Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
-----------	-----------------	------------	---------------	------------

	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	0	8	9	1	44,44	11,11	88,89	0
<i>Математика</i>	0	6	11	0	35	47,06	52,94	0
<i>Обществознание</i>	4	5	6	0	60	26,67	66,67	6,67
<i>Биология</i>	0	6	8	2	37,5	43,75	43,75	12,5

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Английский язык»

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	0	5	10	5	25	50	50	0
<i>Математика</i>	0	5	15	1	24	23,81	71,43	4,76
<i>Английский</i>	0	0	18	3	0	66,67	33,33	0
<i>Биология</i>	2	8	4	0	42,29	25	75	0
<i>Обществознание</i>	1	12	7	3	56	50	45,45	4,55

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География»

Итоги ВПР					Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Русский язык</i>	1	1	7	3	16	25	75	0
<i>Математика</i>	0	2	9	1	16,67	41,67	58,33	0
<i>Физика</i>	1	1	8	2	16,67	16,67	83,33	0
<i>География</i>	0	3	9	2	21,43	53,85	46,15	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	11	4	7
Астрономия	0	0	0	0
Биология	27	7	3	4
География	16	6	4	2
Информатика	5	1	1	
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	15	2	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	42	21	9	12
Математика	35	13	6	7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	6	2	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	40	16	6	10
Технология	12	9	3	6
Физика	13	8	3	5
Физическая культура	5	1	1	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>247</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>53</b>



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года. В муниципальном этапе ВСОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 18 обучающихся 7-10 классов, что составляет 30% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, информатике.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	2	1	0	1
2	Математика	4	0	0	0
3	Биология	7	0	3	3
4	технология	1	1	0	1
5	Физическая культура	1	1	0	1
6	информатика	1	0	0	0
7	История	2	1	0	1
8	Русский язык	4	0	0	0
9	География	3	1	0	1
10	Литература	4	0	1	1
11	Физика	3	1	0	1
12	Английский	3	0	0	0
13	ОБЖ	1	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

В этом учебном году победителей нет, но призеры 10 человек, что составляет 31% от общего количества участников.

7	1 место	биология	Анфалова В.	Пястолова Т.А.
9	призер	биология	Важенина А.	Пястолова Т.А.
10	призер	биология	Семенова К.	Пястолова Т.А.
8	победитель	география	Пучканева М.	Жилина А.А.
9	победитель	История обществознание	Карбышев Д.	Поспелова С.Н.
8	призер	литература	Петров С	Колотыгина Л.Н.
8	победитель	технология	Бологова А.	Крохалева Т.В.
7	победитель	физика	Белоногова Т.	Лукиных С.А.
9	победитель	Физическая	Скарга А.	Симаков А.И.

		культура		
--	--	----------	--	--

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам муниципального этапа 2 обучающихся 9 класса, участвовала в региональном этапе ВСОШ по истории (31 балл), обществознанию (34,99) и физической культуре. Весной 2023 года 1 учащаяся 10 класса прошла в областной этап по литературе

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся структурного подразделения «детски сад»**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	13	13	72	72	15	15	85	85
Качество освоения образовательных областей	6	6	82	82	12	12	88	88

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью усиления работы по патриотическому воспитанию и включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	5	1	9	6	4	1	-	1
2022	13	-	1	12	2	1	1	0	0
2023	15	4	0	11	5	2	3	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Красноивинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Красноивинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Красноивинская СОШ», в 2023 году был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 176 респондентов (58% от общего числа родителей).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 97%.
2. Комфортность условий оказания услуг – 91%.
3. Доступность услуг для инвалидов – 72%.
4. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 85%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МКОУ «Красноивинская СОШ» работают 32 педагога (22 в школе, 10 в структурном подразделении «детский сад»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ

«Краснонивинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Краснонивинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Краснонивинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлечением др. молодых специалистов;
- кадровый потенциал МКОУ «Краснонивинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа является базовой школой ТШО, 2 учителя являются руководителями РМО учителей химии, биологии (Пястолова Т.А.) и физической культуры (Симаков А.И).

Основная тема работы ТШО: «Работа с детьми, с разными образовательными возможностями и потребностями как фактор повышения качества образования.

Направления работы:

1. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФГОС 2021.
  - Пополнение тематической папки учителей методических объединений.
2. Организация методической деятельности:
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной и основной школ, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах ИРОСТ.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

2. организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В рамках сетевого взаимодействия с МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. ГМ. Ефремова» в школе работают учителя-дефектолога и учитель логопед. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия в честь Года педагога и наставника, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Информация об участии представлена в таблице.

Дата	Наименование мероприятия: - название - форма - уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Место проведения	Тема, краткое содержание
01.09.23	1 сентября – День знаний (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний
02.10.23	Волонтерская акция «Забота», посвященная Международному дню пожилых людей (муниципальный)	с.Красная Нива	
05.10.23	День самоуправления. День Учителя	Красноивинская СОШ	День самоуправления в школе, дети выполняют обязанности учителей
10.10.23	Галерея детских рисунков «Май папа трудится...» (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	Оформление выставки детского художественного творчества в Красноивинской СОШ «Мой папа трудится...»
12.10.23	Встреча с успешным человеком (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	
15.10.23	День отца в России (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	
25.10.23	Онлайн-викторина «Великий путешественник»	Красноивинская СОШ	Онлайн-викторина «Великий путешественник», посвященная 165-летию К.Д. Носилова
07.11.23	Встреча с ветераном боевых действий	Красноивинская СОШ	Встреча на еженедельной общешкольной линейке учащихся с ветеранами боевых действий
1-11.11.23	Декада «Мальцевские дни» (школьный уровень) (муниципальный уровень)	Красноивинская СОШ	- Просмотр фильма о Т.С. Мальцеве - Муниципальный конкурс для педагогов флористических работ «Желтых листьев листопад», посвященный 128-летию Т.С. Мальцева



			и году Педагога - Тематические классные часы и выставки рисунков, посвященные жизни и трудовой деятельности Т.С. Мальцева
08.11.23	Торжественное вручение премии им. В.Р. Петровских «За достижения в развитии творческой инициативы и новаторства, распространение передового опыта и повышение престижа учительского труда» (муниципальный уровень)	Администрация ШМО	
11.11.23	Товарищеский матч «Спорт объединяет» (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	Товарищеский матч «Спорт объединяет». Веселые старты среди команд детей и команды педагогов, соревнования по баскетболу.
27.11.23	Заседание школы молодого педагога (муниципальный уровень)	Красноивинская СОШ	Заседание школы молодого педагога «Классная встреча – идеи, планы, воплощения!» Открытые уроки, мастер-классы, пленарное заседание.
01.12.23	Муниципальный форум добровольцев «ПРИИСЕТЬЕ-2023» (муниципальный уровень)	Канашская СОШ	Встреча отрядов Добровольцев, соревнования агитбригад и защита социальных проектов. Обучение лидеров движения «Первых»
06.12.23	Муниципальный этап XIX Областных Рождественских чтений (муниципальный уровень)	Администрация ШМО	
09.12.23	День Героев Отечества (школьный уровень)	Красноивинская СОШ	День Героев Отечества. Возложение цветов к обелиску. Просмотр фильмов о героях Зауралья.
13.12.23	Мастер –класс для учителей начальных классов «Возможности использования оборудования центра	Красноивинская СОШ	Мастер –класс для учителей начальных классов по

	при проведении внеурочных занятий» (школьный уровень)		использованию оборудования Точки роста во внеурочной деятельности
15.12.23	Общешкольное родительское собрание (школьный уровень)	Краснонивинская СОШ	Общешкольное родительское собрание «безопасность детей-забота родителей» с привлечение специалистов ГИБДД, пожарной безопасности, социального педагога.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Краснонивинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Краснонивинская СОШ», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Краснонивинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10412 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3328 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3328
2	Учебные пособия	317

3	Художественная	6472
4	Справочная	295

Состав фонда библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Ежемесячно проводится сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В структурном подразделении «детский сад» имеется свой книжный фонд, представленный методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, который располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Функционирует и регулярно обновляется официальный сайт Школы <https://shkolakrasnonivinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/te.krniva> (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Краснонивинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Год постройки: 1959, 1968 (пристрой). По программе модернизации систем школьного образования в 2022-2023 годах в школе проведен капитальный ремонт. В школе заменили системы отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжение, сделали новый пол, отремонтировали учебные кабинеты, заменили кровлю, обшили школьный фасад панелями. В классах появились современные столы, стулья, доски, книжные шкафы, на окнах - жалюзи. В классах для уроков технологии установили новое кухонное оборудование и бытовую технику, верстаки, учебные станки для обработки изделий из различных материалов.

Обучение в школе организовано для 2-10 классов в две смены, на базе структурного подразделения «детский сад» обучаются первоклассники. Горячее питание организовано в школьной столовой силами сотрудников пищеблока школы, горячее питание первоклассников и группы продленного дня организовано в помещении структурного подразделения «детский сад» силами сотрудников пищеблока ДОУ.

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Оборудованы помещения:

- кабинет начальных классов – 2;
- кабинет ин. языка - 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет истории, обществознания – 1;
- кабинет рус. яз и лит-ры - 1;
- кабинет ОБЖ и географии – 1 ;
- кабинет химии, биологии с лабораторией– 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет физики с лабораторией – 1;
- кабинет технологии -2 (девочки, мальчики)
- кабинет педагога – психолога, совмещенный с кабинетом для коррекционных занятий и обучения детей ОВЗ – 1;
- кабинет воспитательной работы - 1;
- Центр детских инициатив совмещенный с Информационно - библиотечным центром -1;
- пищеблок – 1 (склад продуктов, пищеблок, обеденный зал 60 кв.м.)
- гардероб – 1;
- санузлы - 5

Для занятий физической культурой в школе используется спортивный зал: площадь – 282 кв.м. и спортивный стадион: площадь – 7763 кв.м.

Структурное подразделение «детский сад» располагается в двухэтажном здании, капитально отремонтированном в 2015 году.

В структурном подразделении «детский сад» имеется 5 групп, актовый зал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки.

Материальная база МКОУ «Краснонивинская СОШ» соответствует лицензионным требованиям.

Школьным автобусом Форд ТРАНЗИТ организован подвоз обучающихся и воспитанников из д. Макарово и с. Мингали к месту учебы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;

- кабинет педагога-психолога — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Техническое обеспечение:  
школа**

Количество компьютеров (всего)	96
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13 + 1 (переносной)
Число классов, оборудованных интерактивными досками / панелями	2 / 3
Число классов, оборудованных телевизорами	2
Число классов, оборудованных МФУ	2

**структурное подразделение «детский сад»**

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	3
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Число классов, оборудованных телевизорами	2

**Вывод:** в целом условия осуществления образовательного процесса удовлетворительные. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Школа

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	до 208 (до 100%) на период действия ограничительных мероприятий)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (29,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (17,4 %)
– первой		15(65,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (8,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– МФУ		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		16
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения



квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Краснонинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Структурное подразделение «детский сад»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе : в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	95
		95
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	95 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		9(90%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(90%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (10%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	10(60%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/95
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243.6
Наличие в детском саду: музыкально/физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.